



Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЫЛЛАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»

Адрес: 678117 п. Даппарай
ул. Еловая, 21

Телефон / факс: 8 (411)38-31-5-34, 8 (411)38-31-5-52
E-mail: killahsosh@mail.ru

№ _____

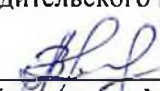
«29» августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кыллахская СОШ»:  /Макарова А.П./

Согласовано: _____

Председатель родительского комитета школы: _____

Согласовано:  _____

Отдел общего образования МКУ «УООР»:

Дата: 28.09.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Кыллахская средняя общеобразовательная школа»

МО «Олекминский район»

на 2016 – 2017 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- закона Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 №359-V «Об образовании Республике Саха (Якутия)» (с изменениями и дополнениями);
- типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- базисный учебный план начального общего образования 2009г. (вариант 4) в рамках ФГОС второго поколения.
- на основании приказа Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г.
- во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года №Пр-2009, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказа Министерства образования и науки России от 31 марта 2014 г. № 253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529 и от 26 января 2016 г. № 38.

- на основании письма Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); с изменениями №3, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154));

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в т.ч:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного характера (ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм). Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей и задач:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Создание условия для индивидуального развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;
- Освоение системы знаний, умений и навыков опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- Воспитание нравственных, патриотических, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Учебный план МБОУ «Кылахская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год сформирован:

Для 1-4 классов на основе учебного плана РФ начального общего образования 2009г., (вариант 4) в рамках ФГОС второго поколения.

В 5-6 классе на основе примерного учебного плана, рекомендуемого для общеобразовательных организаций РС(Я), реализующих программы основного общего образования на родном (якутском) языке, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и на основе базисного учебного плана, включенного в состав примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 4 – для общеобразовательных организаций; в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных организациях субъекта РФ, где законодательно установлено государственное двуязычие.

Для 7-11 классов на основе БУП РС (Я) 2005г., реализующего программы общего образования общеобразовательных школ с родным (нерусским языком) обучения, утвержденного постановлением Правительства РС (Я) от 30 июня 2005г. № 373.

Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по ступеням образования начального общего, основного общего образования, среднего полного (общего) образования.

Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения; определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного

компонента, реализует преемственные связи в содержании образовательных программ на каждой ступени обучения.

Учебный план составлен в соответствии нормативными сроками освоения государственных образовательных программ:

- для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок,
- для учащихся 5-9 классов на 5-летний срок, с предпрофильным обучением.

- для 10-11 классов составлен интегрированный учебный план на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ общего образования, с двумя профильными группами учащихся (естественно-политехническое направление, социально-гуманитарное направление).

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (в I-II четв.);

2 – 11 классы – 45 минут.

Режим работы: 1 класс – 5 дневная учебная неделя;

2 – 11 классы - 6 - дневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); один день в неделю проводится 5 уроков за счет урока физической культуры.
- в течение учебного года после 2 урока проводится динамическая пауза - 40 минут.
- в середине учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

| Расписание звонков для 2-11 кл.: | | Расписание звонков для 1 класса на I-II четверть(сентябрь-декабрь) | |
|----------------------------------|------------------|---|--------------------------------------|
| 1 урок – 8.30-9.15 | 10 мин. перемена | 8.40 - 9.15 | 10 минут перемена |
| 2 урок – 9.25-10.10 | 10 мин. перемена | 9.25 - 10.00 | <i>Динамическая пауза (40 минут)</i> |
| 3 урок – 10.20-11.05 | 20 мин. перемена | 10.40-11.15 | 20 минут перемена |
| 4 урок – 11.25-12.10 | 20 мин. перемена | 11.35-12.10 | 20 минут перемена |
| 5 урок – 12.30-13.15 | 10 мин. перемена | 12.30-13.05 | |
| 6 урок – 13.25-14.10 | 10 мин.перемена | Расписание звонков для 1 класса на III-IV четверть(январь-май) | |
| 7урок –14.20-15.05 | | 8.30 - 9.15 | 10 минут перемена |
| | | 9.25 - 10.10 | <i>Динамическая пауза (40 минут)</i> |
| | | 10.50-11.35 | 15 минут перемена |
| | | 11.50-12.35 | 15 минут перемена |
| | | 12.50-13.35 | 15 минут перемена |
| | | 13.50-14.35 | |

Школа обеспечивает изучение всех учебных предметов учащимися 1 – 11 классов на базовом уровне, что позволяет завершить общеобразовательную подготовку выпускников начальной, основной и средней школы.

Годовой календарный график.

Начало учебного года – 1 сентября 2016 г.

Продолжительность учебного года:

В 1 классах – 33 недели, во 9,11 классах – 34 недели, 2-8,10 классах – 35 недель.;

В 1 четверти – 9 недель (с 1.09.2016 г. по 29.10.2016 г.);

Во 2 четверти – 7 недель (с 07.11.2016 г. по 24.12.2016 г.);

В 3 четверти – 11 недель (с 09.01.2017 г. по 25.03.2017 г.);

В 4 четверти – 8 недель (с 03.04.2017 г. по 20, 31.05.2017 г.).

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней, со 2 – 11 классы – 6 дней.

Продолжительность каникул:

Осенние – с 31 октября по 6 ноября 2016 г. – 7 дней.

Зимние – с ~~30~~ декабря 201~~6~~ г. по ~~18~~ января 2017 г. – 14 дней.

Весенние – с 27 марта 2017 г. по 2 апреля 2017 г. – 7 дней.

Летние - с 1 июня 2017 года по 31 августа 2017 г. - 92 дня.

Дополнительные каникулы для 1 классов – с 13 февраля по 19 февраля 2017 г. – 7 дней.

Окончание 2016 – 2017 учебного года:

Для 9, 11 классов – 20 мая 2017 г. Для 1 – 8, 10 классов – 31 мая 2017 г.

Летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2017г.

Структура классов и образовательных программ

(всего 11 классов - комплектов).

Начальное общее образование - 4 класса/комплекта

1,2,3,4 классы с родным (нерусским) языком обучения - работают по программе УМК «Планета знаний»;

Основное общее образование – (5-9 классы) - работают по общеобразовательным программам, по рекомендованным учебникам республиканского и федерального перечня в 2016-2017 учебном году. В 5-6 классе (ФГОС ООО) проводятся часы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Среднее общее образование – (10-11 классы) - работают по общеобразовательным программам и рекомендованным учебникам республиканского и федерального перечня в 2016-2017 учебном году. Часы федерального компонента в учебном плане реализуются полностью.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».

В 2016/2017 учебном году МБОУ «Кыллахская СОШ» в модуле «Начальная школа» принимает за основу Учебный план начального общего образования РФ (вариант 5) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов, (в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007г. № 30-ФЗ, письму МО РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-255 от 19 апреля 2011г; приказом Министерства образования республики Саха (Якутия) «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011-2012 учебном году» от 26 мая 2011 № 01-16 / 1559, приказом МУ УООР от 30 мая 2011 г. № 02-09 / 209 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011-2012 учебном году». На основании приказа МО РС (Я) от 05.05.2012г. №01-16/2387 «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.). Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

**Основано на примерном учебном плане
(вариант 4) для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия)
с русским (неродным) языком обучения (с изучением языка саха как родного).**

**Учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха
(Якутия) с русским (неродным) языком обучения (с изучением языка саха
как родного) .**

Начальное общее образование

| Учебные предметы Модульные (предметные и межпредметные) курсы | | Классы и количество часов в неделю (в год) | | | | Всего за 4 года обучения |
|---|--|---|-----|-----|-----|--|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Математика | Модульные курсы «Измерение величин у народа саха» и др. | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Русский язык | Интегрированные курсы со 2 класса по направлениям «Система языка», «Текст», «Риторика» | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Иностранный язык | «Система языка», «Текст», «Риторика» | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Литературное чтение на русском языке | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| | | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Язык саха и литературное чтение | Интегрированные курсы со 2 класса «Фольклор народов мира», «Детская литература народов мира», «Родной край в преданиях и литературных произведениях» | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 (из них часы модульных курсов не более 30 %) |
| Окружающий мир | Модульные курсы по родному краю и культуре народов Республики Саха (Якутия) «Я и моя Якутия», «В семье единой», «Культура земли Олонхо», «Мы – северяне» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модульный курс «Духовные истоки олонхо» | – | – | – | 1 | 1 |
| | | | | | 34 | 34 |
| Музыка | Модульные курсы по национальному музыкальному искусству коренных народов Республики Саха (Якутия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|------|------|------|------|--|
| Изобразительное искусство | Интегрированные курсы «Краски земли Олонхо», «Северный орнамент», «Радуга Севера» и др. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Физическая культура | Модульные курсы по национальным видам спорта и правилам поведения и безопасности в экстремальных условиях Севера | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 | |
| Итого часов по 1 части | | в неделю | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| | | в год | 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 (из них часы модульных курсов не более 30 %) |
| II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
| Учебная (урочная) деятельность (рекомендуется ввести по выбору учебные предметы «Культура народов Республики Саха (Якутия)», «Традиционные знания коренных народов Севера» и др. | | – | 1 | 1 | – | 2 | |
| | | – | 34 | 34 | – | 68 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 | |
| | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 | |
| Внеурочная деятельность по направлениям: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (формы – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | |
| | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 | |
| Итого часов по II части | | в неделю | 10 | 11 | 11 | 10 | 42 |
| | | в год | 330 | 374 | 374 | 340 | 1418 |
| Количество академических часов, подлежащих бюджетному финансированию | | | | | | | |
| Всего часов | | в неделю | 31 | 36 | 36 | 36 | 189 |
| | | в год | 1023 | 1224 | 1224 | 1224 | 4695 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|----|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | |
| | <i>спортивно-оздоровительное</i> | шашки | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | | шахматы | | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | | культура здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | <i>общеинтеллектуальное</i> | робототехника | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | | я - исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | <i>общекультурное</i> | культура народов РС(Я) | 1 | | | 1 | 2 | |
| | | внеклассное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | <i>социальное</i> | риторика | | 1 | 1 | | 2 | |
| | | коррекция | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| | <i>духовно-нравственное</i> | студия «Кэрэ Эйгэ» в рамках проекта «Музыка для всех» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | <i>Всего часов в год</i> | | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

Учебный план 1-4 классов состоит из двух компонентов: часов учебной работы и внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность в учебном плане для 1-4 классов представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

1. Целью *спортивно-оздоровительного направления* является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено в учебном плане в разделе «внеучебная деятельность» клубом «Шашки» 4 ч., «Шахматы» 3 ч.,

Во исполнение Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) № 597 – РГ от 08 июля 2015 года «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)» с 1 сентября 2015 года в учебно – воспитательный процесс всех общеобразовательных организаций

республики были введены внеурочные занятия «Культура здоровья» по профилактике употребления психоактивных веществ в 1-4 классах по 1 часу неделю.

Методические рекомендации раскрывают цели, задачи, структуру, и требования к организации Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях республики (далее – Уроки здоровья).

Целью введения Уроков здоровья является:

- формирование социально ответственного поведения обучающихся образовательной организации;
- формирование навыков асертивного поведения учащихся, как средства противостояния ситуациям манипуляции и психологического давления или принуждения к употреблению психоактивных веществ;
- формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих (недопускающих) употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ).

Перед организаторами Уроков здоровья стоят следующие задачи:

- формировать ценностное отношение детей и подростков к здоровью, установки неприятия психоактивных веществ;
- создать условия для усиления деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, демонстрации преимуществ осознанной трезвости во взрослой жизни;
- формировать социально значимые знания, ценностные ориентации, нравственные представления и формы поведения у обучающихся, обеспечивающие снижение риска употребления ПАВ;
- использовать психолого-педагогические ресурсы для эффективного проведения профилактической деятельности.

2. Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Направление представляют клубы «Я – исследователь» - 4ч., «Образовательная робототехника» 4ч.;

3. Общекультурное направление представлено модулем «Культура народов РС (Я)» - по 1 часу в 1 и 4 классе, «Внеклассное чтение»- 3ч.;

4. Социальное направление создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, в его органичном единстве и разнообразии природы. Данное направление в этом учебном году представлено дополнительными занятиями «Коррекция» всего 5 ч., ориентированный на детей

из социально неблагополучных семей и детей, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и курсом «Риторика» во 2 и 3 классе по 1 часу в неделю.

5. Целью духовно-нравственного направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Имеет цель развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества. Направление представлено студией «Кэрэ Эйгэ» в рамках проекта «Музыка для всех» (8 часов).

Согласно приказу от 1.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312, в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р, введен 1 час в неделю предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбранным родителями выпускников начальной школы модулям «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» в программу обучения 4 класса.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа».

Учебный план МБОУ «Кыллахская СОШ» реализующей ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5,6-х классов сформирован на основании следующих документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Данный учебный план позволит в ходе образовательного процесса качественно решить задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной к самоопределению.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации образования;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач: обеспечение базового образования для каждого обучающегося; обновление содержания образования, формирование общей культуры личности, удовлетворение социальных запросов, адаптация личности к жизни в обществе.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В 5-6 классах образовательная программа разработана на основе примерного учебного плана, рекомендуемого для общеобразовательных организаций РС (Я), реализующих программы основного общего образования на родном (якутском) языке, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и на основе базисного учебного плана, включенного в состав примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 5 – для общеобразовательных организаций; в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных организациях субъекта РФ, где законодательно установлено государственное двуязычие.

Предметные области «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» являются основным механизмом реализации общеобразовательной программы максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план по ФГОС
(обучение на родном (нерусском) языке) вариант № 5**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | V | VI | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Родной язык и литература | 5 | 5 | 10 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 31 | 33 | 64 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| | Физическая культура | 1 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 65 |

5-6 классы

| Внеурочная деятельность | <i>Часов в неделю/в год</i> | 10 | 10 | 700 | Формы (кружки, секции, ШНО, ПИНИ) | |
|-----------------------------|----------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------|--|
| | <i>направления</i> | | | | | |
| | <i>спортивно-оздоровительное</i> | 1 | | | 35 | Культура здоровья |
| | | | | 1 | 35 | Физическая культура |
| | | 1 | | 1 | 70 | Шахматный кружок «Белая ладья» |
| | <i>общинтеллектуальное</i> | 1 | | 1 | 70 | Научные исследования в естествознании |
| | | 1 | | 1 | 70 | Занимательная физика |
| | | 1 | | 1 | 70 | Образовательная робототехника |
| | | 1 | | 1 | 70 | Математическое моделирование |
| | <i>общекультурное</i> | 1 | | 1 | 70 | Театр мод «Симэх» |
| <i>социальное</i> | 1 | | 1 | 70 | «Полезный палисадник» | |
| | 1 | | 1 | 70 | ОБЖ | |
| <i>духовно-нравственное</i> | 1 | | 1 | 70 | Кружок изобразительного искусства | |

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе Базисного учебного плана для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования № 373 от 2005 года.

Образовательные области инвариантной части: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология», «Искусство» – соответствуют Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования.

| | | VII | VIII | IX | Всего в год |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 315 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 3 | 315 |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 315 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 525 |
| 5 | Информатика и ИКТ | | 1 | 2 | 105 |
| 6 | История | 2 | 2 | 2 | 210 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 105 |
| 8 | География | 2 | 2 | 2 | 210 |
| 9 | Физика | 2 | 2 | 2 | 210 |
| 10 | Химия | | 2 | 2 | 140 |
| 11 | Биология | 2 | 2 | 2 | 210 |
| 12 | Музыка | 1 | | | 70 |
| 13 | Черчение | 1 | 1 | 1 | 105 |
| 14 | Технология (Сатабыл) | 2/2 | 1/1 | 0 | 105/105 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 35 |
| 16 | Физическая культура | 2 | 2/2 | 2/2 | 210/140 |
| | Всего | 29/2 | 31/3 | 30/2 | 3150/245 |
| | <i>Всего Региональный компонент</i> | 5 | 5 | 5 | 525 |
| 18 | Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1 | 1 | 1 | 105 |
| 19 | Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 420 |
| | <i>Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения (всего в год)</i> | 70 | 70 | 70 | 210 |
| | <i>В неделю</i> | 2 | 2 | 3 | |
| 1 | Информатика и ИКТ | 1 | | | 35 |
| 2 | Технология | | 1/1 | 1/1 | 70/70 |
| 3 | ОБЖ | 1 | | 1 | 70 |
| Итого (аудиторная нагрузка для ОУ с родным (нерусским) языком обучения): | | 1260 | 1330 | 1330 | 3920 |
| | | 36 | 38 | 38 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: | | 36 | 38 | 38 | |

Внеурочная деятельность.

| | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего в год |
|--|---------|---------|---------|-------------|
| | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Физкультурно-оздоровительные занятия | 1 | 1 | 1 | |
| Культура здоровья (профилактика ПАВ) | 35 | | 35 | 70 |
| | 1 | | 1 | |
| | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Проектная деятельность/элективные курсы | 3 | 3 | 3 | |
| Занимательная физика | 1 | 1 | 1 | |
| Шахматная студия «Белая ладья» | 1 | 1 | 1 | |
| Математическое моделирование | 1 | 1 | 1 | |
| Практика (в днях/часах) | 12/1 | 12 | | 24 дн/36ч |
| Культура здоровья | | 1 | | 35ч. |
| Консультации в год | | | 105 | 105 |
| В неделю | | | 3 | |
| Математика | | | 2 | 70 |
| Русский язык | | | 1 | 35 |

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в 5-6 классах, «Черчение» в 7-9 классе по 1 часу, «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу. Национально-региональный компонент представлен предметами «Родной язык», «Родная литература», «Культура народов РС (Я)».

Классы делятся на 2 группы при изучении учебных дисциплин «Иностранный язык (английский)» в 8 классе (наполняемость 23 уч-ся), «Технология» в 5-11 классах на группы мальчиков и девочек, также при занятиях физической культурой с 8-11 классы.

Компонент образовательного учреждения (далее КОУ) направлен на усиление и расширение учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации по новой форме за курс основной школы, создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Часы КОУ и внеаудиторной деятельности представлены учебными предметами и дополнительными занятиями: ОБЖ в 5,6,7,9 классах, «Технология» – по 1 часу в 8 и 9 классах, «Информатика и ИКТ» - 1 час в 7 классе.

Часы проектной деятельности/ элективных курсов, распределены следующим образом:

“Математическое моделирование” в 5,6,7,8,9 классах всего 5 часов.

“Занимательная физика” в 7,8,9 классах всего 3 часа.

“Образовательная робототехника” в 5,6 классах всего 2 часа.

Шахматная студия “Белая ладья” в 7,8,9 классах всего 3 часа.

Культура здоровья в 5-9 классах всего 5 часов.

Часы консультаций в 9 классе распределены следующим образом:

математика – 2 ч., русский язык – 1 ч..

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа».

В X-XI классах по запросу обучающихся и их родителей введены курсы по выбору (элективные) - обязательные учебные предметы из компонента образовательного учреждения по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведенных на инвариантную и вариативную части. В сумме она не должна превышать для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки 38 часов в неделю. Следует иметь в виду, что различные учащиеся одного и того же класса могут выбрать разные составляющие вариативной части. С этой целью в таблице заложено превышение аудиторной учебной нагрузки над максимальным объемом учебной нагрузки.

Деление классов на группы.

Классы делятся на 2 группы <2> вне зависимости от наполняемости при изучении:

"Физической культуры" в VIII-XI классах, "Технологии" в V-XI классах на группы юношей и девушек;
предметов базового и профильного уровней в малокомплектных школах (при наличии более 10 человек).

<2> Группы непостоянного состава (скользящие, мобильные, гибкие).

Часы федерального компонента в учебном плане 10-11 классов МБОУ «Кыллахская СОШ» реализуются полностью. Национально-региональный компонент в 10-11 классах реализуется предметами «Культура народов РС (Я)», «Родная литература».

Третий учебный год обучаются в 2 группах по направлениям: естественно-политехнический профиль и социально-гуманитарный профиль. Для реализации данного запроса нами был составлен интегрированный учебный план в старшей ступени, где расписание составлено с учетом посещения элективных курсов совместного урока так и отдельного обучения.

В целях реализации воспитательных задач через творчество, которое, служит основой развития личности и способствует развитию её духовности, выбора будущего пути, во внеаудиторной деятельности включены следующие занятия по интересам обучающихся:

«Технология»– 2ч., «шахматная студия»– 2ч., «Тобул» – 2ч..

Во исполнение Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) № 597 – РГ от 08 июля 2015 года «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)» с 1 сентября 2015 года в учебно-воспитательный процесс всех общеобразовательных организаций республики были введены часы «Культура здоровья» - 2 ч.

Часы консультаций выделены для основных обязательных предметов:

Русский язык -2 ч., математика – 2 ч..

Учебный план 10-11 классов на 2016-2017 уч.год

| Федеральный компонент | | | |
|---|--|--|---|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | Всего в неделю часов |
| Инвариантная часть | Русский язык (+коу) | | 3/3 |
| | Литература | | 3/3 |
| | Иностранный язык (английский) | | 3/3 |
| | Математика | | 4/4 |
| | История | | 2/2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 2/2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1/1 |
| | Физическая культура (девушки) | | 3/3 |
| | Физическая культура (юноши) | | 3/3 |
| Итого часов по педагогической нагрузке | | | 24/24 |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | Базовый уровень | группа естественно-политехнического направления | группа социально-гуманитарного направления |
| Математика | | 2/2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 2/2 |
| География | 1/1 | | |
| Физика | 2/2 | 1/1 | |
| Химия | 1/1 | | |
| Биология | 1/1 | 1/1 | |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии | 1/1 | | |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1/1 | | |
| Технология (девушки) | 1/1 | | |
| Технология (юноши) | 1/1 | | |
| Итого по педагогической нагрузке | 9/9 | 4/4 | 2/2 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | |
| Родная литература | | 2/2 | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | 1/1 | |
| итого | | 3/3 | |
| Максимальный объем учебной нагрузки на одного ученика | 38 | | 38 |
| Итого аудиторная нагрузка 38/38 ч. в неделю/ 2660 ч. в год | | | |
| Итого часов по педагогической нагрузке в неделю/в год 42/42ч. в неделю 2940 ч. в год | | | |

| Внеаудиторная деятельность: | | | | |
|--|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| | 10 класс | 11 класс | в нед | в год |
| Всего часов | 5 | 4 | 9 | 315 |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 70 |
| Шахматная студия «Белая ладья» | 1 | 1 | 2 | 70 |
| Культура здоровья | 1 | 1 | 2 | 70 |
| Тобул (профорientация) | 1 | 1 | 2 | 70 |
| Практика (в днях/часах) | 12/1 | - | | 48 |
| Консультации | 4 | 4 | 8 | 280 |
| Математика | 2 | 2 | 4 | 140 |
| Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 140 |
| <i>Часов по педагогической нагрузке в неделю/в год</i> | 9 | 8 | 17 | 608 |
| <i>Всего вместе с аудиторной педагогической нагрузкой в неделю/в год</i> | 51/1785 | 50/1750 | 101 | 3535 |

| Содержание | стр |
|--|-------|
| Учебный план и его обоснование. | 2 |
| Структура классов и образовательных программ. | 9 |
| Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа». | 10 |
| План-сетка часов в 1-4 классах. | 11-13 |
| Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа». | 16-17 |
| План-сетка часов 5-6 классов | 18 |
| План-сетка часов с 7-9 классы | 19-20 |
| Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа». | 22 |
| План-сетка часов 10-11 классов | 24 |
| План-сетка внеаудиторной деятельности 10-11 кл | 25 |