

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЫЛЛАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОЛЕКМИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ УОРЭХ ТЭРИЛТЭТЭ
«КЫЫЛЛААХ ОРТО УОПСАЙ УОРЭХ ОСКУОЛАТА»

678117 Республика Саха (Якутия) Олекминский район с. Кыллах, тел.: 8 (41138) 31552, e-mail: killahsosh@mail.ru
ОГРН-1031400993689; ИНН-1421006987; КПП-142101001; БИК-049805001; ОКПО-15276736; Л/С-40204810100000000443.

УТВЕРЖДЕНО:


Директор: Максимова А.Я.
М.П. Толы сош
18.01.2016 г.

Согласовано:

на педагогическом совете и
собрании родителей обучающихся

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ
В СВЕТЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
РЕСУРСА СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА НА 2016-2021 ГОДЫ»

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы	4
3	Информационная справка о школе	8
4	Обоснование концепции Программы развития МБОУ «Кыллахская СОШ»	10
4.1.	Основные цели и задачи. Сроки и этапы реализации программы	13
4.2.	Система программных мероприятий	14
5.	Механизмы реализации программы	16
6.	Система показателей, характеризующих ход реализации программ	17
7	Финансовое обеспечение программы развития	18

1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ «Кыллахская средняя общеобразовательная школа Олекминского района Республики Саха Якутия» на 2016 – 2021 годы, представляет собой долгосрочный, нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

В системе образования сельских школ накопилось много проблем. Они обусловлены причинами социально-экономического, демографического, профессионально-педагогического и др. характера. Существующие проблемы не позволяют педагогическим коллективам сельских школ обеспечивать высокий уровень качества образования, интеллектуального, психического и физического развития своих выпускников. В сложных условиях экономического положения, село попало в трудную ситуацию. Ориентация на конкурентоспособную личность – насущная потребность любой школы. Для сельской школы эта проблема стоит особенно остро. Сельский образ жизни сужает возможности для выполнения школьниками многообразных социальных проб, проигрывания различных социальных ролей. Это замедляет процесс социализации сельских школьников. Поэтому актуальность проблемы социализации и воспитания сельских школьников не вызывает сомнений.

Специфика сельской школы находит свое проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия учащихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса. Федеральные программы развития системы образования России определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

В сложившейся политической и социально-экономической ситуации развития российского государства и общества назрела потребность обновления теоретических взглядов и практических действий по формированию личности ребёнка в образовательном учреждении. В настоящее время школа призвана выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, личности, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы (из Закона РФ «Об образовании», ст.9). Чтобы подготовить человека к жизни в новом социально-экономическом обществе, важно уже в школьные годы обеспечить условия для развития его личности, для формирования его индивидуальности.

Настоящая программа определяет стратегию и развитие школы, и основные направления деятельности по ее реализации.

2. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы:</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кыллахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республики Саха (Якутия) на период с 2016 – 2021 гг.</p> <p>«Модернизация образования школы в свете инновационных образовательных технологий с использованием этнокультурного ресурса сельского социума».</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Необходимость реагирования на тенденции и стратегии развития образования, сформулированные в документах федерального, регионального и муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон Российской Федерации «Об образовании»; ▪ Конвенция о правах ребенка; ▪ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; ▪ Программа инновационной площадки школы «Развитие интегративного и инклюзивного образования»; ▪ Стратегия развития образования РС(Я) до 2020 г.; ▪ Концепция социокультурной модернизации образования в РС (Я); ▪ Концепция духовно – нравственного воспитания гражданина России; ▪ Указ Президента РС (Я) «О стратегии комплексного развития села с 2013г.»; ▪ Постановление от 29 сентября 2015 г. № 345 «О прогнозе социально-экономического развития» Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2018 годы; ▪ О государственной программе Республики Саха (Якутия); ▪ «Развитие образования Республики Саха (Якутия)" на 2012 - 2019 годы" (с изменениями на: 20.10.2015).
<p>Заказчик:</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ «Кыллахская СОШ», родители</p>
<p>Разработчик:</p>	<p>Творческая группа администрации и педагогов МБОУ «Кыллахская СОШ», членов родительского комитета.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.</p>

<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Кадровое - самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в творческих группах, привлечение учителей к работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети»;</p> <p>Научно-методическое – создание персональных сайтов с целью распространения и обмена педагогического опыта;</p> <p>Материально-техническое – усовершенствование учебного и спортивного оборудования;</p>
<p>Цель Программы:</p>	<p>Внедрение и апробация инновационной модели общеобразовательной сельской школы, сочетающей учебный процесс, эффективное трудовое обучение и воспитание, обеспечивающей формирование и развитие, становление личностных и социально-ключевых компетенций учащихся.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка родительского сообщества как заказчиков и педагогического коллектива как исполнителя к реализации новых целей, задач и содержания образования. 2. Выдвижение и реализация идей, инициатив, проектов, программ, способствующих социальному обустройству сельских поселений, решению культурных, экологических, социальных проблем жителей; 3. Достичь высокого качества содержания образования за счет эффективного применения новых педагогических технологий; 4. Воспитание детей в духе социальной ответственности за малую родину, уважения к земле и сельскохозяйственному труду. Обеспечить благоприятные условия для становления нравственной личности с развитыми способностями на основе личностного и деятельностного подходов, также на основе использования этнокультурного ресурса социума; 5. Развитие и поддержка талантливых детей; 6. Структуризация содержания образования по ступеням и уровням образования с внедрением концепции технологического мышления; интеграция с дополнительным образованием; 7. Осуществление профессионально-профильной и предметно-профильной (допрофессиональной) подготовки учащихся по рабочим профессиям,

	<p>востребованным на селе;</p> <p>8. Создать систему ресурсного обеспечения Программы развития школы, способствующей эффективной реализации намеченных целей и задач.</p>
Сроки реализации:	2016 – 2021 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап - диагностико-проектировочный: 2016 – 2017гг.</p> <p>Обеспечение условий для реализации программы развития. Разработка механизмов использования этнокультурных ресурсов социума.</p> <p>II этап - практический: 2017 - 2020 гг.</p> <p>Реализация основных положений программы развития и динамический мониторинг промежуточных результатов. Отслеживание зон риска в реализации программы.</p> <p>III этап - обобщающий: 2020-2021 гг.</p> <p>Обобщение и оценка полученных результатов и сравнительный анализ с поставленными задачами. Подведение первичных результатов реализации и планирования разработки новой программы.</p>
Объемы и источники финансирования:	<p>Общий объем финансирования программы</p> <p>В том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За счет средств Федерального бюджета 2. За счет средств Республиканского бюджета 3. За счет средств Муниципального бюджета 4. Бюджет МО «Кыллахский наслег» 5. За счет прочих и внебюджетных источников
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика качества образования и воспитания; - Профессиональный рост педагогического коллектива; - Реализация компетентного подхода в обучении; - Успешная социализация учащихся; 2. <ul style="list-style-type: none"> - Реализация курсов, дающих практические навыки и умения сельскохозяйственного менеджмента: выращивание, сбор, хранение и переработку сельхозпродуктов, уход и эксплуатацию сельхозтехники, планирование сельхозпроизводства, основы ухода за крупным рогатым скотом и лошадьми;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условия для привлечения внебюджетных средств; - обеспечение взаимосвязи теории и практики; <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное партнерство и эффективное межведомственное взаимодействие: договорные отношения с социальными партнерами: Министерство сельского хозяйства, Сельскохозяйственный техникум, Управление сельского хозяйства МР «Олекминский район»;
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Координация и контроль над выполнением программы администрация школы оставляет за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; - осуществляет информационно-методическое обеспечение реализации программы; - осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль над деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций. <p>Ежегодный публичный отчет Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кыллахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района РС(Я) о ходе реализации Программы перед родительской общественностью и на сайте школы.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Данные об общеобразовательном учреждении	
Полное наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыллахская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель ОУ (Директор)	Макарова Анисия Павловна
Адрес ОУ	678117 Олекминский район, село Даппарай, улица Еловая,21
Телефон, факс	4(1138) 31534, 31552
e-mail	killahsosh@mail.ru
Интернет сайт ОУ	www.кыллахскаясош.рф
Количество обучающихся	170

Материально-техническая база:

1. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧАСТОК:

- пришкольный участок – 4,5 га;

2. КАБИНЕТЫ:

- кабинет растениеводства;

- оранжерея;

- столярная мастерская;

- швейная мастерская.

3. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ:

- ТРАКТОР МТЗ-82;

Нормативно-правовые:

- Устав школы;

- коллективный договор;

- Программа развития;

- образовательная программа;

- положения – 32;

- договор с Учредителем;

-договора с дополнительными ОУ.

Кадровые: Школа полностью обеспечена кадрами. Работают 28 педагога, из них мастеров ПО – 2. Учителей с высшей КК – 3, с первой КК 6. Почетный работник общего образования-1; Отличник образования РС (Я)-5, Учитель учителей-2.

Технологии и методики: традиционные, ИКТ, личностно-ориентированное обучение, тестовая, рейтинговые, игровые технологии, метод проектирования. Технология коммуникативного обучения иностранного языка, элементы КСО и т.д.

Финансовые: школа работает по методике НСОТ и ОСОТ.

Информационные: использование интернет ресурсов, обмен информацией, распространение педагогического опыта через сайт школы.

Среди выпускников нашей школы за последние 6 лет при поступлении на дальнейшую учебу прослеживается приоритетность следующих специальностей:

- ТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 31
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 23
- МЕДИЦИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 13
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 7
- ОБСЛУЖИВАНИЕ И СЕРВИС – 4
- СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО – 7
- КУЛЬТУРА И СПОРТ – 9

**ПРОГНОЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ
в МО «ЖЫЛЛАХСКИЙ НАСЛЕГ»**

ГОДЫ РОЖДЕНИЯ КОЛИЧЕСТВО	2009	2010	2011	2012	2013	2014
МАЛЬЧИКИ	11	11	11	9	8	4
ДЕВОЧКИ	7	4	1	3	10	9
ВСЕГО	18	15	12	12	18	13

4. ОБОСНОВАНИЕ

КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «КЫЛЛАХСКАЯ СОШ»

на 2016 – 2021 годы

Концептуальной идеей развития нашей школы будет: трудовая деятельность сельских школьников, которая обеспечит их дальнейшее жизненное и профессиональное самоопределение, социализацию личности, успешную подготовку молодежи к жизни и труду. Потенциально только выпускники сельских школ, знающие сельскохозяйственный труд с малых лет и любящие землю, село, могут обеспечить воспроизводство кадров в сельском хозяйстве и социальной сфере села.

Село наиболее чувствительно реагирует на современную ситуацию в обществе. Потеря смысла крестьянского труда, снижение крестьянской культуры, образовательных запросов у учащихся и родителей на трудовую подготовку, начавшееся отчуждение от земли, родного дома, от своих корней приведут к духовному опустошению значительной части жителей села, кризису семьи, утрате веры в прежние идеалы в благополучную будущность.

В системе образования республики сельская школа – наиболее массовый тип учебного заведения. Она – условие и средство возрождения села, стабильности человека, духовная сила республики. По сути и цели своей ориентации на будущее, обладающая самым крупным на селе коллективом наиболее образованных людей, сельская школа может и должна стать инициатором широкомасштабной созидательной работе по преобразованию села, деревни.

Отвечая требованиям времени, растущим потребностям в специалистах технического профиля в связи с развитием промышленности в республике и запросам родителей, исходя из контингента учащихся, за основу организации жизнедеятельности лица мы берём учебно-производственную деятельность, подготовку по предметам профессионального обучения, как основной фактор формирования сельской молодёжи, подготовки их к жизни на селе. Опираясь на данное направление открыть классы профессионального обучения по пяти рабочим специальностям: «Тракторист - машинист», «Швея», «Мастер машинного доения», «Столяр-плотник», «Юный фермер». Концепция развития Кыллахской школы строится на основе стратегического проекта «Реализация проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Олекминском районе». В нем говорится:

«новое содержание и облик школы возможны при условии наличия сформулированного муниципального заказа и согласованной политики развития села, определяющей нормативно – правовые, финансовые механизмы. В таком случае результаты деятельности школы должны быть направлены на:

- В первую очередь на создание рабочих мест в селах района и внедрение новых технологий.
- Региональный рынок труда.

В проекте обозначена необходимость учета приоритетов национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и отражения в ней муниципального заказа на общее образование. Общее образование должно стать фактором социально – экономического развития улуса, обеспечения перспектив повышения его инвестиционной привлекательности в республике и в Дальневосточном экономическом регионе. Т.о. реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и формирование муниципального заказа должны быть объединены для

определения роли и места экономики района в региональном разделении труда. Роль и место экономики района мы видим в развитии агропромышленного комплекса, организованного этнотуризма, развитии интегрирования современных технологий в сельском хозяйстве.

Таким образом, мы выделяем **три главных основания**, которые определяют приоритеты и стратегию развития МБОУ «Кыллахская СОШ» в зоне ближайшего развития:

СТРАТЕГИЯ 1. Укрепление материально – технической базы и создание современной школьной инфраструктуры: развитие внутренних и внешних ресурсов качества образования.

- **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Поэтапная реконструкция (модернизация) материально – технической базы включает:

- строительство базы летнего лагеря «Кыллаах кэскилэ» со всеми необходимыми объектами, обеспечивающими занятость детей, прохождение трудовой практики, научно-исследовательской работы;

- создание современного технопарка (кабинеты растениеводства, животноводства, лаборатории робототехники, швейная мастерская, мастерская «Уус кыһата») для обеспечения профессионального образования по специальностям «Тракторист - машинист», «Швея», «Мастер машинного доения», «Столяр-плотник», «Юный фермер».)

- **ИНФРАСТРУКТУРА** новой школы будет представлять собой сеть объединенных между собой объектов учебы, практики, дополнительного образования, отдыха, исследовательской работы, повторяющей технологический цикл сельскохозяйственного производства: лаборатории, технопарк, мастерские, кабинеты, подсобные хозяйства, сайылык.

СТРАТЕГИЯ 2. Создание ядра родительского сообщества, поддерживающего курс развития школы, основанного на муниципальном заказе на общее среднее образование.

Анализ мониторинга социально – экономического развития наслега выявил взаимообусловленность показателей социально – экономического развития и качеств выпускника школы, как единицы человеческих и кадровых ресурсов, обеспечивающей конкурентоспособность.

Карта потребностей экономики наслега в кадрах на ближайшую перспективу, исходя из Концепции развития сельского хозяйства, которая предусматривает благоустройство села, строительство многофункционального центра, многоквартирного дома, ввод летнего водопровода, подключение частных домов к модульной котельной, озеленение территории, Концепции создания туристско-рекреационного кластера.

Грантовая поддержка культурно – образовательных инициатив поселений, образовательных учреждений для разработки возможных путей развития сети;

- создание инновационной инфраструктуры в системе образования: точечные проекты, способствующие реализации Концепции развития туризма, сельского хозяйства, такие как «Технопарк», «Профильное образование».

- дифференциация стратегий развития ОУ и поселений с учетом карты кадровых потребностей;

СТРАТЕГИЯ 3. Установление эффективного межведомственного взаимодействия, внедрение в практику новых его форм. Предполагается следующая система мер:

- создание попечительского совета программы школы;
- изыскание источников финансирования социальных инициатив и механизмов их реализации;
- создание механизмов выделения земельных участков;
- курирование фирменных классов и групп попечителями и социальными партнерами.

Исходя из этого, мы видим ключевую идею дальнейшего развития и миссию школы в образовательной поддержке социально – экономического развития улуса, а именно в реализации образовательных программ, развивающих современное технологическое мышление, в последующем обеспечивающее кадровое ядро развития сельского хозяйства. Ключевым моментом здесь является межведомственный подход. Перепрофилирование содержания дополнительного образования является также востребованным.

Цель образовательной деятельности школы:

Формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- реализация образовательной программы школы, направленной на внедрение технологического мышления и воспитание человека, компетентного, ориентированного и способного на творческую деятельность;
- создание материальных условий для реализации образовательных программ;
- структуризация образовательной деятельности по ступеням и уровням образования, а также в области дополнительного образования, с внедрением концепции технологического мышления;
- подготовка родительского сообщества как заказчиков и педагогического коллектива как исполнителя к реализации новых целей, задач и содержания образования. Налаживание педагогической практики общих с родителями дел.
- разработка и внедрение в практику концепции воспитания, определяющей новые цели и задачи.

4.1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- создание инфраструктуры и содержания современной сельской школы, ориентированной на формирование современной элиты села, способной развернуть и реализовать технологический цикл сельскохозяйственного производства.

Задачи программы:

- способствовать созданию в системе образования района инновационной образовательной инфраструктуры, формирующих новое содержание образования, работающее на муниципальный заказ;

- осуществление профессионально-профильной и предметно-профильной (допрофессиональной) подготовки учащихся по рабочим профессиям, востребованным на селе;

- реализовать профориентационную работу, направленную на выбор и получение профессий.

Сроки реализации Программы: 2016-2021 годы.

Этапы реализации Программы:

2016г. – согласование основных стратегических направлений развития школы с администрацией МО «Кыллахский наслег», МКУ «УООР», «Управляющим советом при администрации МР «Олекминский район», формирование проекта нового учебного плана и образовательной программы;

2017 – 2020 г.- реализация мероприятий Программы:

- строительство базы летнего лагеря «Кыыллаах кэскилэ» со всеми необходимыми объектами, обеспечивающими занятость детей, прохождение трудовой практики, научно-исследовательской работы

- формирование кабинетов растениеводства и животноводства, лабораторий робототехники, оборудование кабинетов компьютерной техникой, выполняющими различные операции по анализу качества молока, овощей, мяса и т.д.

- создание современного технопарка (кабинеты растениеводства, животноводства, лаборатории робототехники, швейная мастерская, мастерская «Уус кыһата») для обеспечения профессионального образования по специальностям «Тракторист-машинист», «Швея», «Мастер машинного доения», «Столяр-плотник», «Индивидуальный предприниматель».)

- регистрация земельного участка под сайылык – летник и отвод земли для школьной конебазы; оборудование сайылыка современными холодильными установками, дойками;

2021 г. - сводный анализ эффективности программных мероприятий, определение приоритетных направлений развития на следующий период.

4.2. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

- Внедрение системно-деятельностного подхода в образовании, сочетающего теорию и практику;
- внедрение новой системы оценки образовательных результатов;
- освоение нового поколения учебно-методических комплектов;
- освоение учебно-методических комплектов профильного обучения по 3-м направлениям;
- освоение программ профессионального образования;
- реализация программ воспитания;
- разработка и утверждение стандартов кабинетов и технопарка сельскохозяйственного направления;

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- разработка учебного плана в соответствии с программой развития «Модернизация образования школы в свете инновационных образовательных технологий с использованием этнокультурного ресурса сельского социума».
- с углубленным изучением отдельных предметов, учитывающих в компоненте образовательного учреждения, внеаудиторной и проектной частях программы курсов, направленных на сохранение культурных традиций народа, уклада жизнедеятельности, внедряющего курсы по применению современных технологий, формирующего компетентности по организации цикла сельскохозяйственного производства. Внеучебная деятельность будет объединена под программу практико-ориентированного комплекса «Кыыллаах кэскилэ»;
- формирование и реализация образовательной программы, интегрирующей программы общего среднего образования с программами дополнительного образования, среднего профессионального образования. Получение лицензий на профессиональное обучение;
- введение курсов по основам выращивания, переработки с/х продуктов, формированию культуры питания; усиление дополнительного образования за счет перепрофилирования содержания деятельности МБОУ «Кыллахская СОШ».
- открытие фирменных классов или профильных групп управления сельского хозяйства, сельскохозяйственного техникума, министерства предпринимательства РС (Я).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

- Организация и повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения, занятых во внеучебной части и в части дополнительного образования;
- стажировка учителей на базе федеральных стажировочных площадок;
- стажировка учителей на базе других агрошкол;
- стажировка учащихся и специалистов за рубежом – в странах с развитым сельским хозяйством и эффективной практикой интеграции школьного образования с интересами ведомства;

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- создание новых объектов инфраструктуры, обеспечивающих практику обучающихся: сайылык, конебаза, стационарный летний лагерь трудовой и исследовательской практики «Кыыллаах Кэскилэ»;
- создание технопарка: создание современно оборудованного кабинета механизации и бетонированной площадки для практического вождения;
- создание оранжереи, нового типа кабинетов животноводства и растениеводства, оборудованных компьютерной техникой и робототехникой, оборудованием для различных анализов, тестов.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание образования в проектируемой модели включает в себя четыре взаимосвязанных компонента: общеобразовательный, этнокультурный, научно-исследовательский и компонент дополнительного образования.

Общеобразовательный компонент предусматривает создание авторских программ учителей: во внеурочной деятельности для учащихся начальных классов по темам: «Зеленая полоса», «Мой край», «Юные цветоводы», «Я – исследователь» (ответственные – учителя начальных классов);

элективных курсов для учащихся средней и старшей ступени по темам: «Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур», «Выращивание плодовых и ягодных культур», «Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ», «Занимательная физика», «Ландшафтный дизайн», «Уус кыһата», «Тыаһыт», «Мастерица» (ответственные учителя-предметники и педагоги дополнительного образования);

•

элективных курсов для учащихся старшей ступени по темам: «Юный фермер», «Оформление документов, бизнес-планов с использованием ИКТ» (ответственные – специалисты сельского хозяйства на договорной основе);

Агротехнологический компонент предусматривает создание ученических производственных бригад по различным направлениям сельского хозяйства: «Овощеводы», «Тепличное хозяйство», «Юные столяры», «Мастера по пошиву одежды», «Охотничье хозяйство».

Научно-исследовательский компонент предусматривает проведение исследовательской работы учащихся на пришкольном участке, на природе с выходом в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, выставках по сельскохозяйственным, экологическим, естественным, точным наукам.

Компонент дополнительного образования предусматривает дальнейшее сотрудничество школы:

РДЮЦ

ЦТРИГОШ

РДЮСШ

В школе функционируют для развития детского творчества школьников фольклорные коллективы – этногруппа «Тэтим», ансамбль хомусистов, театр моды «Симэх», школа игры на инструменте; танцевальный ансамбль «Эбэрдэ», литературный кружок «Сыккыс», «Юнкор», шахматная студия «Белая ладья», кружковые объединения «Шашки», «Робототехника», «Изостудия», школьный музей «Мой край», для развития спортивного мастерства школьников секции по игровым и национальным видам спорта, настольному теннису, волейболу, футболу, боксу, вольной борьбе.

**6. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение 2016 год	Целевое значение (2021 год)
Совершенствование структуры, содержание и технологий образования	Доля школьников, выбирающих профессии, связанные с сельским хозяйством		
	Относительное число получивших полное среднее образование по программам начального и среднего профессионального образования		
	Доля выпускников, вернувшихся в село		
	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в ВУЗ, ССУЗ		
Повышение эффективности управления в системе образования	Доля ведомств и предприятий района участвующих в реализации программы		
	Удельный вес родителей, удовлетворенных образовательной программой		
	Удельный вес педагогических работников, удовлетворенных результатами работ.		
Совершенствование экономических механизмов в сфере образования.	Доля учебных расходов в нормативе бюджетного финансирования общеобразовательного учреждения		

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект финансирования расходования средств для реализации программы развития МБОУ «Кыллахская СОШ» Олекминского района РС(Я)

№	мероприятия	срок	сумма
1	Статистический тренажер трактора МТЗ-1221 3Д Инструктор 2.0.	2017	699975
2	Строительство летнего лагеря «Кыллаах кэскилэ»	2016-2017	500000
3	Оборудования для кабинета растениеводства	2016	
4	Оборудования для кабинета животноводства	2017	
5	Оборудования для кабинета механизации	2017	300000
6	Строительства бетонизированной площадки на 100х100 кв.м для вождения трактора МТЗ	2017-2018	500000
7	Приобретение сельскохозяйственной техники (косилка)	2017	160000
8	Приобретение сельскохозяйственной техники (грабли)	2017	530000
9	Приобретение автоматизированной доильной установки для Сайылык	2017	400000
10	Строительство нового коровника на 10 голов КРС	2017-2018	1000000
11	Строительство конебазы на 10 голов	2017	
12			