

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кыллахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района
Республики Саха (Якутия)
по итогам 2014-2015 учебного года.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыллахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Олекминского района Республики Саха (Якутия).</p> <p>Юридический адрес: Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с.Даппарай ул.Еловая 21.</p> <p>Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение</p> <p>Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 0898 от 02.06.2015 г. срок действия лицензии: бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №399 от 07.12.2011 г. свидетельство действительно 04.05.2023 г.</p> <p>На территории наслега имеются следующие предприятия, на которых трудится взрослое население: молокоприемный пункт филиал ГУП «Кладовая Олекмы», Кыллахская ЦУБ, Кыллахская средняя общеобразовательная школа, МДОУ «Кыталык», сельский Дом культуры, предприятие связи, МПЧ №7, МЧС, гараж на 5 единиц техники, модульная котельная ЖКХ. Часть населения занята в крестьянских, фермерских хозяйствах, СХПК «Кыллах», строительные бригады, имеются частные предприятия (паромная переправа, заготовка лесопиломатериалов, магазины, пекарня, частный извоз и т.д.). Большинство населения имеет подсобное хозяйство.</p>

Характеристика контингента обучающихся:

Школа работает в режиме одной смены, всего 11 класс-комплектов. Обучаются и воспитываются 170 обучающихся.

1класс – 16 (мальчиков 8, девочек 8);
2класс – 18 (мальчиков 8, девочек 10);
3класс – 12 (мальчиков 5, девочек 7);
4класс – 16 (мальчиков 10, девочек 6);
5класс – 14 (мальчиков 11, девочек 3);
6класс – 23(мальчиков 16 , девочек 7);
7класс – 16 (мальчиков 11 , девочек 5);
8 класс – 12 (мальчиков 6, девочек 6);
9 класс – 12 (мальчиков 7, девочек 5);
10 класс – 14 (мальчиков 9, девочек 5);
11 класс – 17 (мальчиков 7, девочек 10);

Из них:

• якутов	- 157
• Эвенков	- 11
• Русских	- 2
• Количество семьи	- 106
• Дети инвалиды в семье	- 4
• Дети сироты	- 1
• Неблагополучные семьи	- 13
• Многодетные семьи	- 32
• Опекунская семья	- 3
• Семьи без отца (в разводе, по потере)	- 12
• Матери – одиночки	- 3
• Отцы – одиночки	- 5
• Группа риска	- 47
• На учете в КДН	- 0
• На ВШК	- 47

По итогам 2014 –2015 учебного года по реализации образовательной программы федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего(полного) образования ОУ достигнуты следующие показатели:

Отличников – 14

Хорошистов – 64

Неуспевающих – 0

Успеваемость -100%; качество -47,2 %

На основе анализа ситуации, сложившейся за последние годы в селе Кыллах, в 2011 году педагогическим коллективом была выработана линия дальнейшего развития школы, стратегия поэтапного перехода к новому типу школы – школы успешной социализации личности.

Для этого, проводится координация воспитательной работы, оказывается методическая помощь молодым педагогам и проводится всеобщее обучение родителей. Проведенный нами анализ свидетельствует о том, что общеобразовательная школа совместно с родительской общественностью, с социокультурной средой может обеспечить формирование опыта решения нравственных, эстетических, коммуникативных и конкретных социальных проблем, гарантирует школьникам успешности в социальной адаптации. Важную роль здесь играют педагогические составляющие сельской среды - природное окружение, сопровождающее ребенка с момента рождения, производственная жизнь взрослых, в которой подросток так или иначе с ранних лет принимает участие, сохранившиеся определенные национальные традиции.

Задачи и приоритетные направления деятельности в соответствии с программой развития ОУ.

Педагогический коллектив Кыллахской СОШ работает над единой проблемой:

«Обеспечение качества образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства».

Тема методической работы: Повышение мотивации обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, воспитания.

Работа с молодыми специалистами.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Внедрение новых технологий, форм и методов обучения.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
5. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы.

В этом учебном году работало 5 методических объединений учителей:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Торговкина Е.М.

Тема: Повышение качества обучения и сохранение здоровья детей в начальной школе и преемственности между МДОУ и с учителями среднего звена:

2. МО учителей естественно-политехнического цикла – руководитель Малгаров И.И..

Тема: «Повышение качества образования по предметам естественно-политехнического цикла посредством использования современных технологий».

3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Фокина В.В.
Тема: «Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности и результатов его труда».
 4. МО учителей эстетического цикла – руководитель Байшева О.В.
Тема: «Дифференцированный подход к обучению. Развитие позитивных сторон личности ученика через труд, творчество и спорт».
 5. МО классных руководителей – руководитель Лавернова Р.Е.
Тема: «Учитель+ребенок+ родитель= содружество».
- ✚ Проект модели «Воспитание на традициях народной педагогики ».
 - ✚ Ведется систематизация внутришкольного контроля по плану.
 - ✚ Воспитательная работа на традициях народной педагогики, особое внимание уделяется воспитанию патриотического духа.
 - ✚ Преемственность на всех ступенях обучения, по плану.
 - ✚ Повышение методического уровня педагогов через фундаментальные и проблемные курсы, самообразование, овладение инновационными технологиями.
 - Информация об обобщении и распространении педагогического опыта (уровень муниципальный и выше)

Директор ОУ: Макарова Анисия Павловна

Зам.директора по УВР: Байшева Ольга Викторовна

Зам.директора по ВР: Лавернова Раиса Еремеевна

Зам.директора по АХЧ: Слепцова Светлана Егоровна

Контактные телефоны: 8(411) 38-3-15-52, 3-15-34

Адрес электронной почты: killahsosh@mail.ru

В школе работает Управляющий совет, родительский комитет, ученическое самоуправление «Кэскил», «Дьюлурхан».

Наличие сайта: <http://кыллахскаясош.рф>

В школе отсутствует текучесть кадров.

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 27 учителей. Из них имеют высшее образование 19 человек – 83%, среднее специальное 8 человек-17%.

	<p>41% учителей имеют 1-ую и высшую квалификационные категории. Соответствие занимаемой должности имеют 48% учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая квалификационная категория – 3 - первая квалификационная категория – 8 -соответствие занимаемой должности – 14 - без категории - 3 <p>звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Отличник образования РС (Я)» - 5; «Почетный работник образования РФ» -1; «Учитель учителей» - 1; «Почетный гражданин района» - 0; «Отличник культуры» -1; «За вклад в развитие физической культуры и спорта» - 1; «За вклад в развитие района»-3; «Лучший учитель района» - 3 <p>Библиотекарь – 1 Психолог – 1 Социальный педагог – 1 Организатор детского движения (старшая вожатая) – 1 Всего работников: 49 Пенсионного возраста – 9 Женщины – 36 Мужчины – 13 Имеют высшее образование – 20 Среднее специальное – 10</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Характеристика особенностей обучения по ступеням.</p> <p>Наша школа имеет внутренние ресурсы для развития. Основным ресурсом школы следует считать хорошо сложившийся, целеустремленный и работоспособный коллектив единомышленников, который имеет внутренний потенциал для внедрения инноваций и нововведений. Школа имеет достаточно развитую материально-техническую базу, которая при соответствующем подходе и совершенствовании может обеспечить качественное сопровождение учебного процесса.</p> <p>1 ступень обучения (начальное общее образование) – общеобразовательная. На первой ступени обучения педагогический</p>

коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться, гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися, помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества.

С целью создания педагогических условий для формирования основ логического мышления у младших школьников с 1- 4 класс обучение ведется по УМК «Планета знаний» ФГОС.

2 ступень обучения (основное общее образование) – общеобразовательная, предпрофильная подготовка по техническому и этногуманитарному направлению.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Для дальнейшего формирования технического мышления у школьников для учащихся проводятся элективные курсы по физике, информатике, компьютерной графике, робототехнике;

3 ступень обучения (среднее полное общее образование) – общеобразовательная, внедряет программу по естественно-политехническому и социально-гуманитарному направлению.

Образование на третьей ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания. Решаются следующие задачи: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей, сформировать их психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечить высокий уровень общекультурного развития.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Основные направления воспитательной деятельности

Особую значимость в рамках реализации Образовательной программы школы приобретает целенаправленное управление процессом воспитания личности растущего человека. Приоритетной задачей воспитательной работы в школе является создание необходимых условий для развития способностей и талантов каждого ребенка, формирование у школьников положительных нравственно-духовных качеств.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим 3-м функциям:

Аналитико – контролирующая функция

Организационно-координационная функция

Методическая функция

Исходя из этих функций воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

МО классных руководителей.
Система дополнительного образования.
Детская организация.
Социально-психологическая служба.
Социальное партнерство.

Работа правительства старшекласников проходит в тесном контакте с администрацией школы и МО классный руководителей. Организует выполнения решений правительства школы, заслушивает отчеты классных коллективов о работе, организует проведение конкурса «Лучший класс года», осуществляет связи между классами и органами ученического самоуправления, организует дежурство по школе. Совместная работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родительского комитета, клуба старшекласников, общественного института «Здоровье», телевизионная школа бабушек «Эбээоскуолата» способствуют повышению социальной компетентности обучающихся.

Условия (психолого-педагогические, организационные) развития детей.

На основе анализа ситуации, сложившейся за последние годы в селе Кыллах, в 2011 году педагогическим коллективом была выработана линия дальнейшего развития школы, стратегия поэтапного перехода к новому типу школы – школы успешной социализации личности.

Для этого, проводится координация воспитательной работы, оказывается методическая помощь молодым педагогам и проводится педагогизация родителей. Проведенный нами анализ свидетельствует о том, что общеобразовательная школа может лишь частично обеспечить формирование опыта решения некоторых нравственных, эстетических, коммуникативных и конкретных социальных проблем. Необходимо отметить, что индивидуально воспринимаемый опыт родителей не часто гарантирует школьникам успешности в социальной адаптации. Важную роль здесь играют педагогические составляющие сельской среды - природное окружение, сопровождающее ребенка с момента рождения, производственная жизнь взрослых, в которой подросток так или иначе с ранних лет принимает участие, сохранившиеся определенные национальные традиции.

◆ Управляемая система Кыллахской школы представлена такими ученическими общественными организациями: «Кэскил» и «Дьулурбан».

Спортивными секциями:

- по вольной борьбе;
- бокс
- волейболу;
- Баскетболу;
- Хапсагай

Творческими объединениями:

- театр мод «Симэх»;
- Этногруппа «Тэтим»;

- «Кэрэ Эйгэ»;
- Научное общество.
- **Кружками:**
- Юный корреспондент;
- «Белая Ладыя»;
- «Юный шашист»;
- Компьютерная графика;
- Робототехника;
- «Унугэс»;
- Коррекция;
- Краеведение.

Основой ученического самоуправления в школе выступает ученическое правительство, перевыбранное в октябре 2013 года. Президент школы Корнилов Тимур ученик 10 класса.

Ученики школы разрабатывают и реализуют социальные проекты, которые актуальны для школы и для нашего села. Воспитательная деятельность образовательного учреждения школы тесно соприкасается с повседневной жизнью, связана с бытом и культурой коренных жителей, которые имеют определенные специфические моменты. Учитывая вышеизложенное, образовательным учреждением были определены приоритетные направления внеурочной воспитательной работы в нашей сельской школе, среди которых имеются такие направления, как:

- изучение и распространение прогрессивных национальных традиций, обусловленных духовным обликом народа саха; изучение олонхо, обычаи, культуры, истории своего народа. Работа организована через театр моды «Симэх», кружка этномузыки.

- Работа по охране окружающей среды является приоритетной задачей воспитательной работы. Результатом работы являются конкурс фотографий «Прекрасное рядом», а также конкурсы, проведенные в рамках акции «Берегите символ якутской красоты – подснежник». Внутришкольный кинофестиваль к 70-летию ВОВ «Салют Победа!», охватил всех учащихся, учителей, родителей и общественность. Ежегодно в мае проводится уборка и озеленение территории школы.

- знакомство с достижениями науки, техники, непосредственное ознакомление учащихся с производством, условиями и результатами труда специалистов различных профессий и квалификаций, с перспективами и особенностями той или иной профессии;

- участие в сельскохозяйственном труде знакомство мальчиков с народным искусством, сохранение культурных традиций отцов, старшего поколения; (осенняя производственная практика, летом все учащиеся охвачены семейными бригадами и работой в подсобном хозяйстве, проведено районное соревнование отцов и сыновей «Улэ куурдэ»).

- активное участие в решении вопросов здорового образа жизни работают медработник, общественный институт «Здоровье», «Чистый четверг» - диспуты, беседы, медосмотры, конкурс санбюллетней, рисунков, веселые старты «Мама,

папа и я – спортивная семья»; учителя физкультуры проводят соревнования, секции по волейболу, баскетболу, вольной борьбе и боксу. В соревнованиях по боксу и вольной борьбе заняли призовые места в республике, в соревнованиях по шашкам и шахматам стали победителями и призерами в районе.

- активное участие в общественной жизни села, общественно полезной, трудовой, досуговой деятельности сельских тружеников; (100%-ное участие в наследном субботнике, наследных мероприятиях). В этом году коллектив школы стал инициатором наследных субботников, участниками соревнования «Үлэ күүрдэ» заготовлены столбы для ограждения свалки.

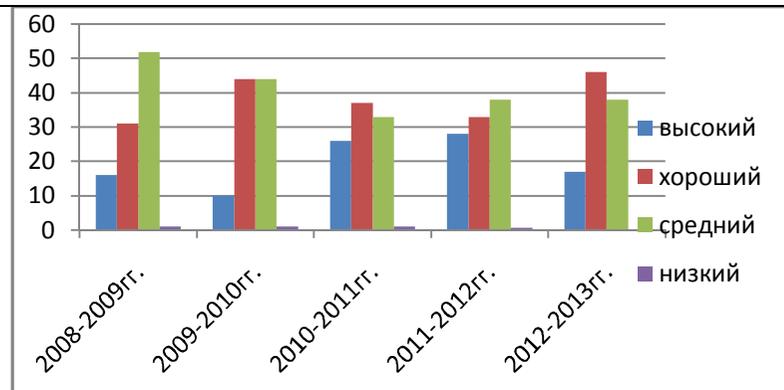
- оказание помощи ветеранам войны и труда (проведен трудовой десант старшеклассниками по заготовке дров ветеранам труда.) В день праздника Победы для ветеранов тыла и труда проведен митинг, смотр песни и строя. В этот день учителями физкультуры проведена наследная военно-патриотическая игра «Зарница».

Таким образом, спецификой Кыллахской школы является ориентация на реализацию потребности учащихся, создание благоприятных условий для самореализации и успешной социализации на основе активного взаимодействия школы с социумом.

1. Итоги мониторинга воспитанности обучающихся с 2007 по 2013год

Совместная работа администрации школы, совета профилактики, классных руководителей, родительского комитета, клуба старшеклассников, способствовали росту высокого уровня

	2008-2009гг.		2009-2010гг.		2010-2011гг.		2011-2012гг.		2012-2013гг.	
<i>Высокий</i>	33	16%	21	10%	47	26%	51	28%	28	17%
<i>Хороший</i>	64	31%	88	44%	68	37%	59	33%	77	46%
<i>Средний</i>	108	52%	87	44%	61	33%	68	38%	63	38%
<i>Низкий</i>	2	1%	3	1%	3	1%	1	0,5%	0	0%
всего	207		199		183		179		168	



- На учете в КДН - 0
- На ВШК - 25

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Ежегодно в школе проводится диспансеризация школьников по годам рождения.

Положительная динамика наблюдается по заболеваниям органов зрения, кожных покровов и некоторых заболеваний нервной системы (вегето - сосудистая дистония), а также заболевания, связанные с обменом веществ (ожирение, диабет).

По сравнению с прошлым годом наблюдается заметное снижение уровня заболеваемости среди учащихся.

В 2013 - 2014 учебном году 164 обучающихся. Мониторинг составлен на основании медицинских справок обучающихся за этот учебный год.

Как и в прошлые годы, наибольшее количество школьников в основном болеют заболеваниями органов дыхания (бронхиты, фарингиты, трахеиты). Уменьшение уровня заболеваемости мы связываем с повышением уровня жизни, с более ответственным отношением родителей к учебной деятельности и здоровью ребенка, обеспечением всех жителей частными домами.

На следующий год планируем продолжить проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, интеграции программ УБ по профилактике и оздоровления с классными часами, формирование положительной мотивации у детей, родителей к проведению профилактических мероприятий.

3. Условия
осуществления
образовательного

Режим работы школы.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной недели. Школа работает в одну смену, после обеда проводятся внеаудиторные занятия, консультации, профильные курсы, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Начало уроков в 1 смене – в 8.30 ч., во 2 смене проводятся внеаудиторные занятия – в 15.00 ч., продолжительность урока – 45 минут; перемены между уроками – две по 20 минут, остальные – по 10 минут. В 1 классе продолжительность

<p>процесса</p>	<p>урока по 35 минут, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в середине учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа 2-этажная каменная, благоустроенная, на 220 мест. Общая площадь 3695,30 кв.м. Имеется спортивный зал площадью 274 кв.м., актовый зал - 96,40 кв.м., обеденный зал - 64 кв.м., кухня – 41 кв.м. гардеробная, туалеты, душевые комнаты, 19 кабинетов, 4 лабораторных комнат, кабинет врача, стоматолога. Транспортная схема в летний период водным транспортом с пересадкой через село 2-Нерюктяй на автобусе или час езды по реке Лена частным водным транспортом. Связь школы с центром по телефону, факсу и по электронной почте, скайпу. Имеется полностью оборудованный спортивный зал и спортивная площадка для игры футбол. В 2014 году приобретены школой оборудование: - Базовый конструктор -1 шт. на 17175 руб. - кабинет информатики на сумму 99860 руб. - ГДЗК на сумму 28800 руб. - кабинет английского языка на сумму 176077 руб. - кабинет начального класса на сумму 98291 руб. - учебники на сумму 136162 руб. В 2014 году выделено Министерством образования школьное оборудование: - кабинет ОБЖ; - кабинет химии; - оборудование для проведения ЕГЭ; - станки для кабинета технологии; - оргтехника для летнего лагеря «Олонхо»; - автобус УАЗ для перевозки детей;</p> <p style="text-align: center;">Летняя занятость.</p> <p>Занятость детей в летнее время - организован 2 мини сезона ЛДП «Тускул» с инновационным технологическим направлением робототехники, пескографии, компьютерной графики. Программа лагеря «Тускул» полностью реализовала свои намеченные цели. По завершении лагеря приняли участие на республиканском конкурсе лагерей в г.Якутск. Охвачено 50 детей. В районном лагере «Дьогур» отдохнули 23 школьника, 15 детей посетили лагерь при доме культуры и досуга «Алгыс» и приняли участие на районных мероприятиях, посвященных юбилею города Олекминск. В волонтерстве работали 10 старшеклассников, остальные обучающиеся были заняты в семейных бригадах и приусадебном хозяйстве.</p>
-----------------	---

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Реальность такова, что система образования по – прежнему, остаётся главным организатором отдыха и занятости детей в летнее время. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития , обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком и учителем новые возможности, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Школьники обеспечены двухразовым горячим питанием.

Охват обучающихся: 100% бесплатное. Работают 2 повара: с 5-м и 3-м разрядами.

Столовая на 70 посадочных мест. Кухня с современным техническим оборудованием. 2 холодильные установки.

✓ Обеспечение безопасности.

- Установлена охранно-пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.
- Работает кнопка тревожной сигнализации.
- Прямая телефонная связь с пожарным отделением.
- Видеонаблюдение «антитеррор» (16 камер)
- В здании имеются 9 входов и выходов, оснащенных подсветкой.
- 14 штук огнетушителей,
- Комплект инвентарей ППБ.
- Противопожарный гидрант на расстоянии 70 метров от здания школы.
- Уголок по ППБ и ОТ.

На оказание комплексного лечебно-профилактического обслуживания обучающихся ежегодно заключается договор с ГБУ РС(Я) «Олекминская центральная районная больница»

Администрация школы:

- директор Макарова А.П.- соответствует занимаемой должности;
- зам.директора по УВР Баишева О.В. – соответствует занимаемой должности;
- зам.директора по ВР Лавернова Р.Е. – соответствует занимаемой должности;
- зам.директора по АХЧ Слепцова С.Е.- соответствует занимаемой должности;
- гл.бухгалтер Захарова Л.К.;

На сегодняшний день школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 28 учителей. Из них имеют высшее образование 19 человек – 83%, среднее специальное 9 человек-

17 %.

41% учителей имеют 1-ую и высшую квалификационные категории. Второй повышенный уровень профессиональной деятельности имеют 48% учителей.

- высшая квалификационная категория – 3
- первая квалификационная категория – 8
- соответствует занимаемой должности – 14
- без категории - 3

звания:

- «Отличник образования РС (Я)» - 5;
- «Почетный работник образования РФ» -1;
- «Учитель учителей» - 1; «Учитель–методист» -1;
- «Отличник культуры» -1;
- «За вклад в развитие физической культуры и спорта» - 1;
- «За вклад в развитие района»-3;
- «Лучший учитель района» - 3

Библиотекарь – 1

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Организатор детского движения (старшая вожатая) – 1

Всего работников: 49

Пенсионного возраста – 9

Женщины – 36

Мужчины – 13

Имеют высшее образование – 20

Среднее специальное – 10

Средняя наполняемость классов 15 обучающихся;

Село Даппарай находится в 45 километрах от центра-города Олекминска. Транспортная схема в виду географического положения сложная, связь с центром по ледовой переправе начинается только с образованием устойчивого ледового покрова после разрешения ГИБДД примерно после 15 января. Осуществляется подвоз обучающихся по маршруту Кыллах – Даппарай протяженностью 4 км., на школьном автобусе УАЗ.

	Итоги ЕГЭ по предмету «русский язык» за последние 5 лет.				
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Итоги ЕГЭ по предмету «русский язык» за последние 5 лет.				
	Уч.год	Сдавали	% выполн.	Средний балл	Порог
	2008-2009	25	100	52	Ниже 37 баллов
	2009-2010	25	100	51	
	2010-2011	16	75	39	36 баллов
	2011-2012	20	85	41	36 баллов
	2012-2013	15	93	53	36 баллов
	2013-2014	10	100	64	24 балла
	2014-2015	17	100	62	24 балла
	Итоги ЕГЭ по предмету «математика»				
	Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Минимальный порог
	2008-2009	25	100	39,8	21б
	2009-2010	26	100	44,5	21б.
	2010-2011	16	75	30,3	24 б.
	2011 - 2012	20	90	35,5	24 б.
2012-2013	15	93	44	24 б.	
2013-2014	10	100	49	20 б.	
2014-2015	17	100	Базовый – 3,2	3	
	12	100	Профильный - 55	24	

Итоги ЕГЭ по предмету «физика»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2007-2008	1	16	32	32
2008-2009	5	100	39,8	
2009-2010	2	83	40	Ниже 34 б.- 2
2010-2011	8	87,5	38	Ниже 33 б.- 1
2011-2012	5	80	40	Ниже 36 б.-1
2012-2013	7	85	46	36 б.
2013-2014	2	100	49	36 б.
2014-2015	5	100	56	36 б.

Итоги ЕГЭ по предмету «информатика и ИКТ»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	% кач-ва	Ср.оценка	Ср.балл	Порог
2009-2010	1	100	43	3	51	41б
2010-2011	1	100	40	3	51	40 б
2011-2012	1	100	32	3	44	40б
2012-2013	1	100	45	3	49	40 б.
2013-2014	-					
2014-2015	2	100			47	40 б.

Итоги ЕГЭ по предмету «английский язык»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2008-2009	1	78	39	
2009-2010	3	100	27,5	
2011-2012	1	100	24	20 б.
2012-2013	2	100	35	20 б.
2013-2014	2	100	50	20 б.
2014-2015	4	50	24	20 б.

Итоги ЕГЭ по предмету «биология»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2007-2008	11	26	36	
2008-2009	22	100	52,5	Ниже34 б.-1
2009-2010	14	100	55	
2010-2011	8	62,5	46	Ниже 36 б. - 3
2011-2012	11	54,5	38	Ниже 36 б.- 5
2012-2013	5	100	51	36
2013-2014	5	100	56	36
2014-2015	7	100	56	36

Итоги ЕГЭ по предмету "Химия»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2007-2008	1	24	32	
2008-2009	3	90	38	

2009-2010	2	100	40	
2010-2011	0	-	-	-
2011-2012	3	67	38	Ниже 36 б. – 1
2012-2013	2	50	39	Ниже 36 б. – 1
2013-2014	1	100	40	
2014-2015	2	100	45	

Итоги ЕГЭ по предмету «обществознание»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2007-2008	4	100	46	
2008-2009	10	100	49,7	
2009-2010	17	100	69	
2010-2011	5	20	40	Ниже 39 б.- 4
2011-2012	10	40	32	Ниже 39 б.- 6
2012-2013	6	50	38	Ниже 39 б.- 3
2013-2014	7	100	49	
2014-2015	13	72	42	Ниже 39 б.- 4

Итоги ЕГЭ по предмету «русская литература»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2007-2008	-	-	-	
2008-2009	7	100	49,4	
2009-2010	8	100	46,5	
2010-2011	3	0	0	Ниже 32 б.- 3
2011-2012	2	50	30,5	Ниже 32 б. – 1
2012-2013	3	100	57	
2013-2014	1	100	65	
2014-2015	3	100	54	

Итоги ЕГЭ по предмету «история»

Уч.год	Сдавали	% выполн.	Ср.балл	Порог
2007-2008	5	100	50,4	
2008-2009	0	-	-	
2009-2010	16	100	48	
2010-2011	3	33	26	ниже 30 б. - 2
2011-2012	8	62,5	39	Ниже 32 б.- 3
2012-2013	2	50	39	Ниже 32 б.- 1
2013-2014	1	100	57	
2014-2015	5	100	47	

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.

В течение учебного года для учащихся 9 классов проводилась целенаправленная работа по предпрофильной подготовке: элективные курсы, профориентационные мероприятия, сбор портфолио, заполнение учащимися дневников достижений. С целью подготовки учащихся к успешной сдаче гос. экзаменов, выбора профиля, в течение года проводились контрольные срезы по основным предметам, педконсилиумы, собеседования администрации школы с учениками и родителями по выбору будущего профиля. В начале учебного года учащиеся выбирали экзамены по выбранным профильным предметам и готовились к сдаче экзаменов по новой форме (ОГЭ).

2014-2015 учебный год.

Основную школу закончили 12 обучающихся, из них 6 хорошистов. Все допущены к сдаче государственных экзаменов и получили аттестаты об основном общем образовании.

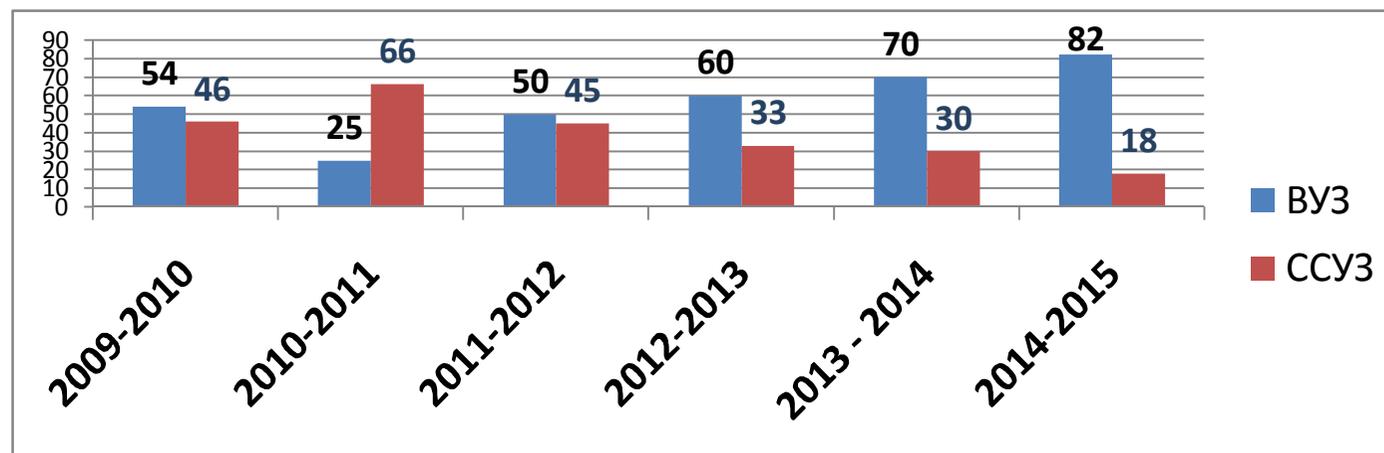
Учебный предмет	Выбрали (количество)	Сдали		
		"3"	"4"	"5"
литература	2	1	1	
информатика	3		3	
биология	2		1	1
обществознание	1	1		
химия	1	1		
история	1	1		
физика	4		4	

**Результаты оценки качества образования
независимыми организациями или в рамках мониторинговых исследований. (НИКО)**

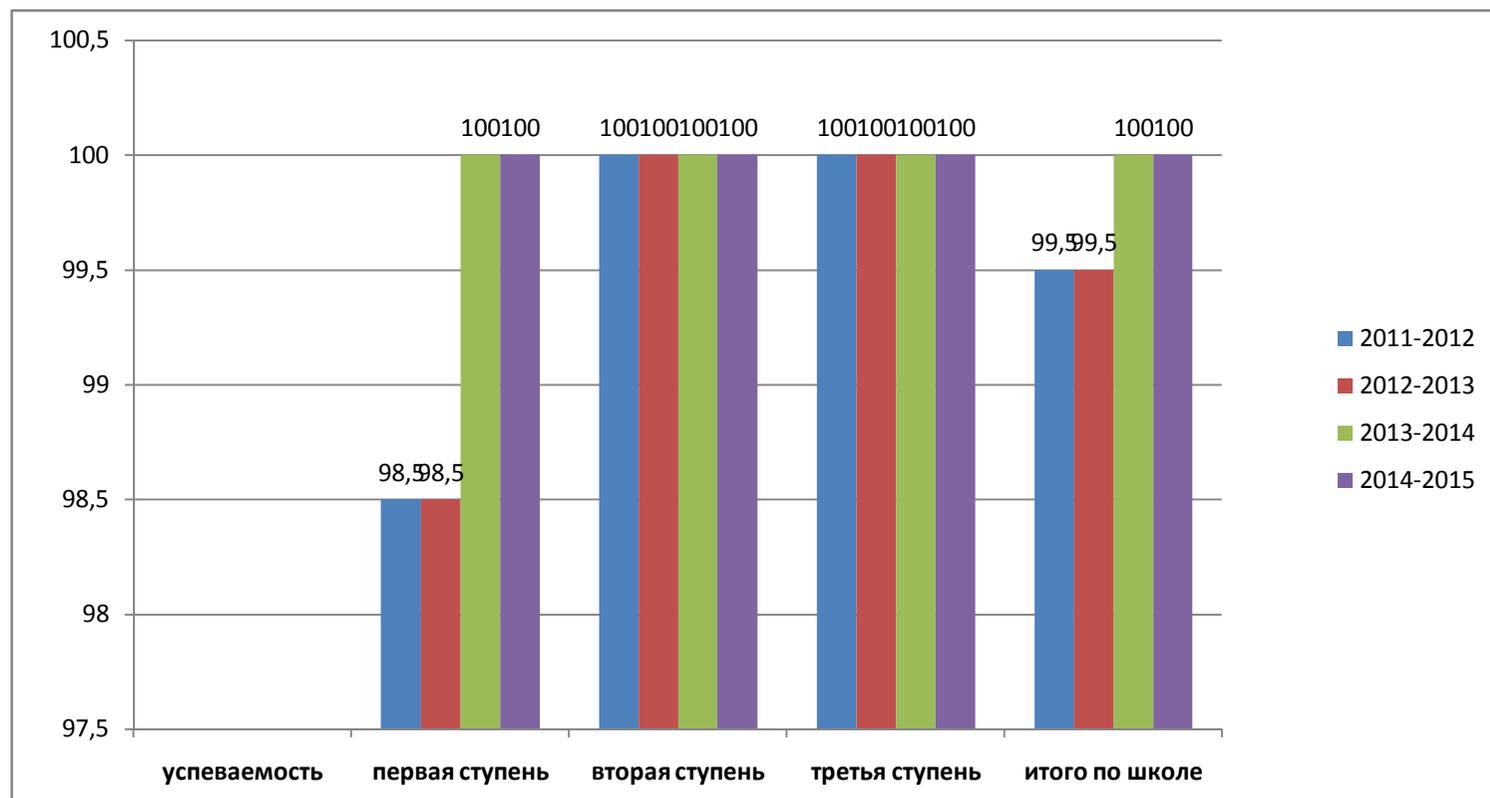
Вид испытания, предмет	Класс	2014-2015	
		% выполнения	% качества
МИК МО (мониторинговое исследование качества математического образования)	4	100	40

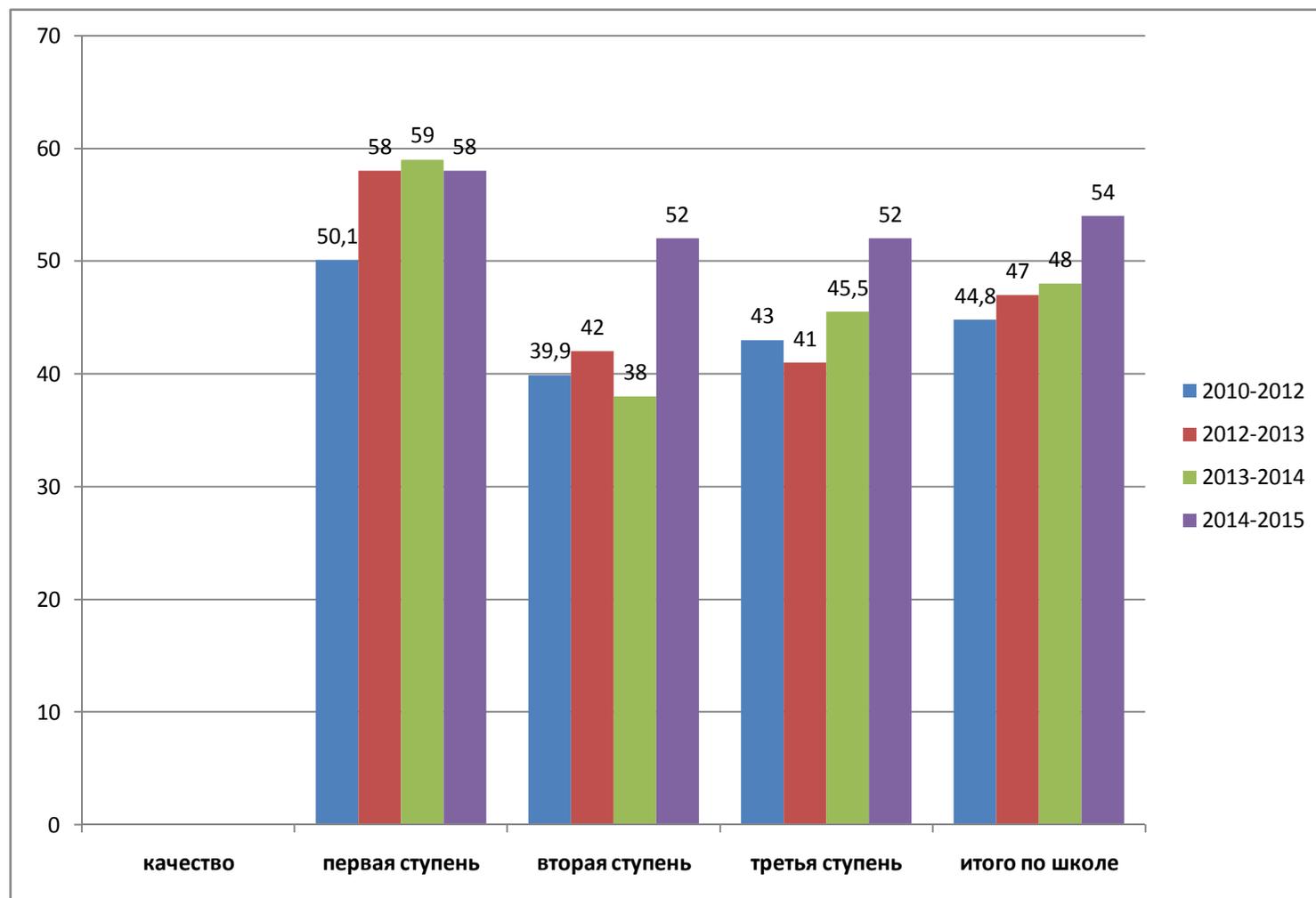
За 6 лет при поступлении на дальнейшую учебу прослеживается приоритетность следующих специальностей:

- Техническая специальность – 31
- Педагогическая специальность – 23
- Медицинская специальность – 13
- Экономическая специальность – 7
- Обслуживание и сервис – 4
- Сельское хозяйство – 7
- Культура и спорт – 9



За последние 4 года прослеживается следующая динамика успеваемости и качества обученности.





1.1. Информация о достижениях школьников с указанием Ф.И.О. и руководителей, их подготовивших (уровень муниципальный, республиканский, российский, международный)

1.2.

Достижения учащихся за период январь-июнь 2015 г

Наименование мероприятия	Вид	Дистанционный(ая, ое)	Спортивный(ый/ая/ое)	Уровень	Место	Фамилия Имя учащегося	Класс	Примечание	Фамилия И.О. учителя
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		+		международный	1	Иванова Таня	11		Фокина В.В.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		+		международный	2	Уфимцев Саша	6		Фокина В.В.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		+		международный	1	Алексеев Василий	8		Фокина В.В.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		+		международный	3	Худаев Николай	10		Фокина В.В.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		+		международный	Сертификат	Нутчин Владик	10		Фокина В.В.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		+		Международный	1	Чердонов Илья	5		Фокина В.В.
Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»				Международный	2	Габышева Надя	11		Фокина В.В.

	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	3	Торговкин Айгылаан	6		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	Сертификат	Кузьмин Саша	10		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	3	Грязнухина Снежана	11		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	2	Торговкина Марианна	10		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	1	Латышева Федора	11		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	3	Ларионов Филипп	11		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	Сертификат	Андреев Ньургун	6		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	3	Нектегяева Катя	10		Фокина В.В.
	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»			Международный	2	Ларионова Айыына	6		Фокина В.В.
	Блиц-турнир по русскому языку «Новый		+	Международный	Диплом 1-степен	Худаев Коля	10		Фокина В.В.

	урок»					и				
	Блиц-турнир по русскому языку «Новый урок»				Международный	Диплом 1	Ефимов Андрей	6		Фокина В.В.
	Блиц-турнир по русскому языку «Новый урок»				Международный	Диплом 1	Кугасова Надя	6		Фокина В.В.
	Блиц-турнир по русскому языку «Новый урок»				Международный	Диплом 1	Ларионова Айыына	6		Фокина В.В.
	Блиц-турнир по русскому языку «Новый урок»				Международный	Диплом 1	Грязнухина Алина	6		Фокина В.В.
	НПК Шаг в будущее	очный			республиканский	2	Ларионов Матвей	8		Малгаров И.И.
	НПК Шаг в будущее	очный			республиканский	1	Алексев Василий	8		Малгаров И.И.
	НПК Шаг в будущее	очный			республиканский	1	Яковлев Аркадий	7		Малгаров И.И.
	НПК Шаг в будущее	очный			республиканский	3	Баишев Егор	8		Малгаров И.И.
	Габышевские чтения	Конкурсы докладов			районный	1	Корнилова Айталы-Куо	7	27февраля	Корнилова С.Н.
	Габышевские чтения	Конкурсы докладов			районный	сертификат	Грязнухина Алина	6		Захаров С.М.
	Габышевские чтения	Конкурсы докладов			районный	сертификат	Ларионова Айыына	6		Захаров С.М.
	Габышевские	Конк			районный	сертиф	Ефимов	6		Фокина В.В.

	чтения	урс докладов				икат	Андрей			
	Габышевские чтения	Конкурс докладов			районный	сертификат	Убабытов Валериян	6		Корнилова С.Н.
	Китчегясовские чтения				республиканский	Номинант «За оригинальность исполнения»	Грязнухина Снежанна	11	с.Токко 20 февраля	Корнилова С.Н.
	Китчегясовские чтения				республиканский	Номинант «За индивидуальность»	Убабытов Валериян	6		Корнилова С.Н.
	Китчегясовские чтения				республиканский	сертификат	Ефимов Андрей	6		Фокина В.В.
	Китчегясовские чтения									
	Китчегясовские чтения									
	Китчегясовские чтения									
	Китчегясовские чтения									
	Соревнования по шашкам в зачет IV Спартакиады школьников Олекминского района РС(Я)			Командное		2 место				Нахов В.А.
	Соревнования по шашкам в зачет IV						Ларионов Матвей	8		Нахов В.А.

	Спартакиады школьников Олекминского района РС(Я)									
	Соревнования по шашкам в зачет IV Спартакиады школьников Олекминского района РС(Я)	Олимпийские надежды		+			Нахова Даша	10		Нахов В.А.
	Соревнования по шашкам в зачет IV Спартакиады школьников Олекминского района РС(Я)	Олимпийские надежды		+			Акимов Федя	7		Нахов В.А.
	Соревнования по шахматам в зачет IV Спартакиады школьников Олекминского района РС(Я)	Олимпийские надежды		+			Корнилова Эльза		1 марта с.Абага	Иванов А.А.
				+			Ларионов Филипп			
	Открытый турнир на призы Б.С. Чичирбынова	Бег 50 метров					Торговкина Марианна	10		Макаров П.С Максимов Р.С.
	Открытый турнир на призы Б.С. Чичирбынова	Национальные прыжки					Торговкина Марианна	10		Макаров П.С Максимов Р.С.
	Открытый турнир на	Националь					Худаев Николай	10		Макаров П.С Максимов Р.С.

	призы Б.С. Чичирбынова	ные прыжки								
	Открытый турнир на призы Б.С. Чичирбынова	Национальные прыжки					Корнилова Айталы-Куо	7		Макаров П.С. Максимов Р.С.
	Олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»		+		международный	3 место	Нектегяева Екатерина	10		Кузьмина В.В.
	Олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»		+		международный	3 место	Анисимова Ольга	6		Кузьмина В.В.
	Олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»		+		международный	сертификат	Рожин Артем	8		Кузьмина В.В.
	Олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»		+		международный	сертификат	Никитина Аида	9		Кузьмина В.В.
	Олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»		+		международный	сертификат	Корнилова Айталы-Куо	7		Кузьмина В.В.
	Интернешка	Конкурс онлайн	+				Андреев Ньургун	6		Баишева О.В.
	Интернешка	Конкурс онлайн	+				Ефимов Андрей	6		Баишева О.В.
	Интернешка	Конкурс онлайн	+				Максимов Никита	5		Баишева О.В.

	йн								
Интернешка	Конкурс онлайн	+				Корнилов Костя	5		Баишева О.В.
Хапсагай					1	Егомин Дима	11	Именные часы	Торговкин В.В.
Хапсагай					Спецприз	Бакычаров Игнат	11	мультиварка	Торговкин В.В.
Хапсагай					1	Торговкин Егор	11		Торговкин В.В.
Хапсагай					2	Корнилов Костя	9		Торговкин В.В.
Бокс					1	Уфимцев Саша	6	Усть-Алданский	Павлов В.В.
Бокс					2	Корнилов Виталий		Усть-Алданский	Павлов В.В.
Футбол									Макаров П.С.
Футбол									
Волейбол (дев)					2место				Макаров П.С.
Волейбол (юноши)									Макаров П.С.
Олимпиада 4 классов по русскому языку				кустовой	3 место	Максимова Маша	4	Абага	Торговкина Е.М.
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку “Новогодний тур”					1	Максимов Дьбулустан	6	Грамоты пришли по почте России в марте	Фокина В.В.
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку “Новогодний					1	Ефимов Андрей	6	Грамоты пришли по почте России	Фокина В.В.

	тур”									
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку “Новогодний тур”					1	Егомин Марат	6	Грамоты пришли по почте России	Фокина В.В.
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку “Новогодний тур”					1	Иванова Таня	11	Грамоты пришли по почте России	Фокина В.В.
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку “Новогодний тур”					1	Данилова Каролина	11	Грамоты пришли по почте России	Фокина В.В.
	Хапсагай					1 место	Команда	8-11	Переходящий кубок	Торговкин В.В.
	Бокс					1	Корнилов Тимур	10	Хангаласский район	Павлов В.В.
	Бокс					2	Кочисов Миша	4	Хангаласский район	Павлов В.В.
	Абагинские чтения				районный	сертификаты	Латышев Андрей Никитина Аида Яковлев Аркадий	9 9 7	Абага 18.03.	Захаров С.М. Кузьмина А.Е.
	Абагинские чтения				районный	сертификаты	Баишева Тася Фролов Рома	2	Абага 18.03.	Желлаева С.Н.

Абагинские чтения				районный	сертификаты	Максимов Вова Максимова Ираида	1	Абага 18.03.	Кугасова Н.Н.
Первый шаг				районный	сертификаты	Баишева Тася Фролов Рома	2	1-Нерюктяй 19.03	Желлаева С.Н.
Первый шаг				районный	2	Максимов Вова	1	1-Нерюктяй 19.03	Кугасова Н.Н.
Первый шаг				районный		Максимова Ираида	1	1-Нерюктяй 19.03	Кугасова Н.Н.
Конкурс "Маленькая фея"				районный	2 место	Бастырова Алина	3	г.Олекминск 20.03.	Лавернова Р.Е.
Шашки					1 место	Команда школы			Нахов В.А.

**Отслеживание поступления в учебные заведения и трудоустройства выпускников Кыллахской школы
2007 – 2015 год**

№	Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ		ССУЗ		безработный	трудоустроен
			поступил	окончил	поступил	окончил		
1	2007	15	9	6	4	3	2	6
2	2008	12	4	-	4	3	2	3
3	2009	25	7	-	14	3	2	3
4	2010	25	15	-	9	-	1	-
5	2011	16	3	-	8	-	6	-
6	2012	20	10(2 бросили учебу)	-	9(2 бросили учебу)	-	-	1
7	2013	15	12		3			
8	2014	10	9		1			
9	2015	17	14		3			

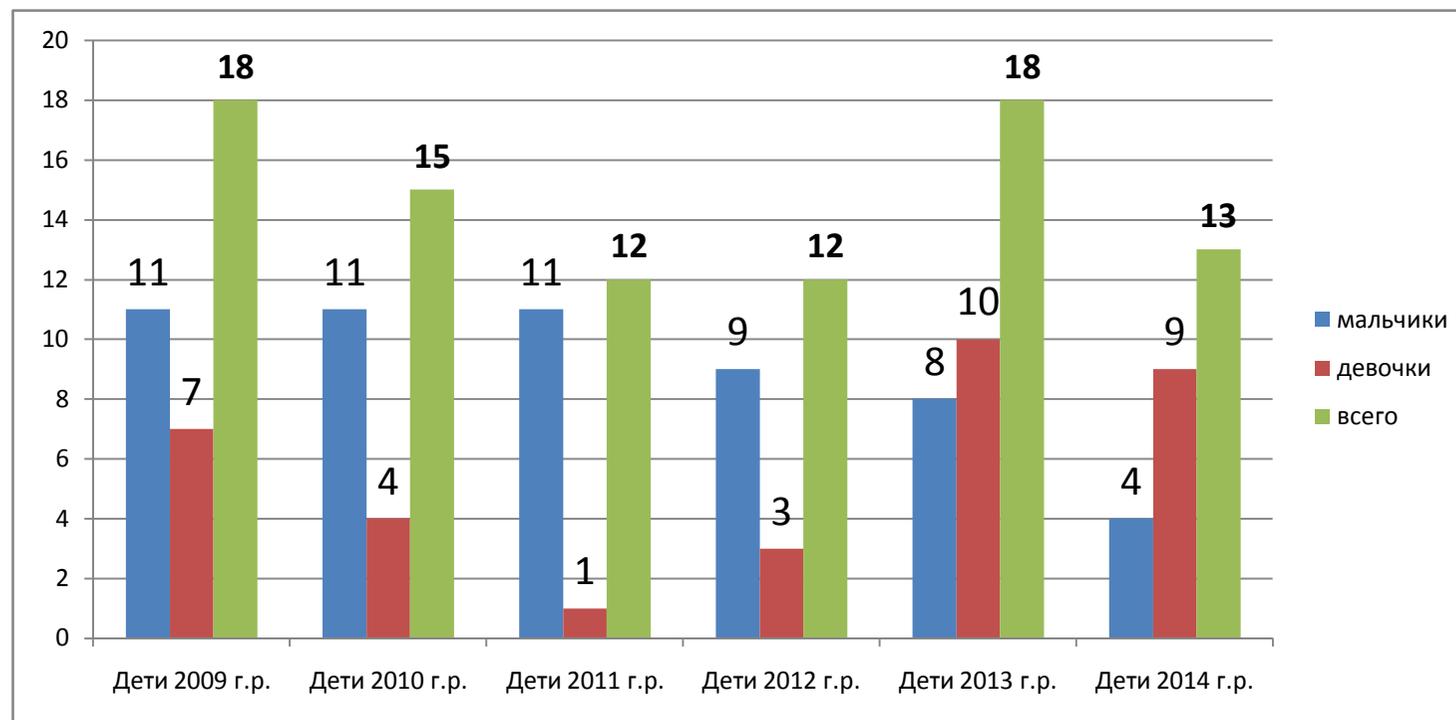
Показатели поступления выпускников в высшие и средние учебные заведения остаются стабильными. Увеличилось количество выпускников, которые выбирают педагогические и медицинские специальности.

Ежегодно поступаемость составляет от 96-100% - это результат системной целенаправленной работы педагогов, родителей и самих обучающихся.

Вывод: Уходящем учебном году школьники 100% самореализовывались в разных видах деятельности: многие выступали на концертах, конкурсах, другие участвовали в трудовых десантах, соревнованиях. Они раскрывали свое «Я», их качества положительно воспринимались сверстниками и окружающими.

Как показывает практика, в ходе участия в различных мероприятиях дети часто корректируют свое поведение. Они действительно стремятся к самореализации в различных видах деятельности. Используемые нами методики в ходе воспитательной работы помогают в достижении поставленной цели.

Прогноз образовательной деятельности с учетом будущих школьников



Как видно из таблицы, в детях дошкольного возраста в период с 2009-2011 гг. виден стабильный показатель количества мальчиков, идет снижения рождения девочек. С 2012-2014 гг. наблюдается рост рождения девочек и снижение количества рождения мальчиков.

Однокомплектные классы в связи с малым количеством наполняемости способствуют разработке ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) для каждого ученика, что немаловажно для родителей как основных заказчиков.

Форма 19 Итоги успеваемости по выпускным классамНаименование учреждения МБОУ "Кыллахская СОШ"Отчетный период сентябрь 2014 - май 2015**9 класс**

всего учащихся к концу уч.г.	допущено к экзаменам (кол-во)	освобождены от экзаменов (кол-во)	сдали экзамены (досрочно)	окончили на "4" и "5" (кол-во)	оставлены на второй год (кол-во)	получили свидетельств о особом образце (кол-во)	получили свидетельства без отличия (кол-во)
12	12	0	0	5	0	0	12

11 класс

всего учащихся к концу уч.г.	допущено к экзаменам (кол-во)	освобождены от экзаменов (кол-во)	сдали экзамены (досрочно)	окончили на "4" и "5" (кол-во)	окончили с золотой медалью (кол-во)	получили аттестат без отличия (кол-во)	окончили школу со справкой (кол-во)
17	17	0	0	12	2	15	0

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- Концепция воспитательной работы с родительской общественностью «Бары бүтүүн – оёо туугар», на базе нашей школы работают филиал ДЮСШ г.Олекминск, филиал МБОУ ДОД «РДЮЦ» «Юный корреспондент», школа включена в проект «Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения» «Телешкола», по программе реализации приоритетного национального проекта «Образования» с применением дистанционных технологий обучаются на дому дети с ОВЗ.

6. Финансово-экономическая деятельность

О поступлении финансовых и материальных средств

Объем субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования на 2014 год

1. На мат. затраты – 733,00 тыс. руб.

2. Услуги связи – 108,00 тыс. руб.

- 3. Основные средства – 528,10 тыс. руб.
- 4. Хоз. товары – 96,90 тыс. руб.
- 5. ГСМ – 100,00 тыс. руб.
- 6. Коммунальные – 4 668,20 тыс. руб.
- 7. Питание – 710,00 тыс. руб.
- 8. Страхование имущества – 426,50 тыс. руб.
- 9. Прочие – 76,50 тыс. руб.
- 10. Налоги – 2500,00 тыс. руб.

Форма 43. Обеспечение использования информационных технологий

Наименование
учреждения

МБОУ "Кыллахская
СОШ"

Отчетный
период

2014-2015 учебный год

Количество учащихся	Ко- л- во ко мп	Из них имею- щие санитар ные	Кол-во комп. кабинет ов, имею- щие	Общее кол-во компью теров, объеди	На ли чие лок аль	Кол- во комп ютеро в в	Общее кол-во компьютеров и терм.клиентов	Т е р м .	Кол-во уч-ся на 1 ПК
---------------------	-----------------------------	--	---	---	--	------------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------

					каби- не- то- в	паспор- та	их локаль- ную сеть	ненных в локаль- ную сеть	ной сет- и в шко- ле	компь- ютерн- ых кабин- етах					к л и е н т	Уч- ся 5- 11 кл/к ол- во ПК в комп и пред- метн ых каби- нетах	3 , 6
	Всег- о	1-4 клас- сы	5-9 клас- сы	10-11 клас- сы							Всег- о	ПК ни- же клас- са Р I	ПК клас- са Р I	ПК клас- са Р II			
	167	62	74	31	1	1	1	16	да	16	4 5				4 5	2,3	
	Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами (кол-во компьютеров, на которых установлено спец. программное обеспечение)					Кол-во комп-ов, имеющих доступ	Скорость подключения к сети Интернет	Кол-во подключений к сети Интернет по каналам			Среднемесячный объём	Адрес электронной	Адрес web-сайта	Наличие специализированного оборудования			

5. Получатели бесплатных муниципальных услуг услуги: Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет

6. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальной услуги

9.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------	-------------------------	-------------------	---	---	--	--

Объемы оказываемой муниципальной услуги

1.	Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных школах общеобразовательных школах	услуга	169	170	Прибытие обучающихся в новый учебный год по месту жительства	Иная отчетность ОШ -1
----	---	--------	-----	-----	--	-----------------------

Качество оказываемой муниципальной услуги

1.	Итоги успеваемости за год	%	100	100	Улучшение качества обучения; 2 золотых медалиста.	Ф-17, 18, 18а
1.	Итоги качества обученности за год.	%	47	47,5	Улучшение работы методических объединений, проведение анализов и мониторингов качества обучения	Ф- 19
	Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами	%	100	100		РИК-83
	Доля педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет	%	17	12,5	В этом году молодых специалистов не прибыло.	РИК-83
	Удовлетворенность предоставлением услуг	%	100	100	Анкетирование родителей и общественности	Социальный опрос
	Выпускники общеобразовательных учреждений, получивших аттестат от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений.	%	100	100		Книга выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании
	Выпускники 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании.	%	100	100		Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании
	Выпускники общеобразовательных	%	100	100		

	учреждений, поступивших в учреждения профессионального образования.					
	Количество учащихся 9-11-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.	%	100	100	-Физико-математический профиль: физика, математика, информатика. -социально-гуманитарный профиль: литература, история, обществознание, английский язык. -биолого-химический профиль: биология, химия.	ОШ-1
	Количество детей, включенных в систему дополнительного образования	%	100	100		Ф-44,44а,б
	Количество школьников, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	(чел.)	0	0		Ф-4а,б,5,8
	Количество школьников, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (чел.)	(чел.)	0	0		Ф-4а,б,5,8
	Количество школьников, стоящих на внутришкольном учете (чел.)	(чел.)	18	42	По решению собрания Совета профилактики от 27.08.14 г. на учет неблагополучных семей поставлено 14 семей, из которых 8 многодетные, что повлияло на рост кол-во детей, нуждающихся в ИППП (индивидуальном психолого-педагогическом подходе)	Ф-4а,б,5,8
	Занятость трудных подростков в системе дополнительного образования	%	100	100		Ф-42,43
	Охват детей организованным отдыхом и оздоровлением в летнее время	%	100	100		Мониторинг занятости
	Процент детей и подростков из группы социального риска, задействованных в летней оздоровительной кампании	%	100	100		Мониторинг занятости
	Участие в спортивных мероприятиях муниципального, республиканского и других уровней.	(чел)	100	125	Стали массово выезжать и участвовать на соревнованиях различного уровня.	Показатели ОУ
	Количество преступлений	(чел)	0	0		Ф-8
	Количество случаев авиального поведения.	(чел)	0	0		Ф-8
	Доля педагогов получивших свидетельство или удостоверение о повышении квалификации на проблемных или краткосрочных курсах (72 часа) не менее 50%	%	50			Показатели ОУ

Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование	%	32	32		РИК-83
Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	70	70,8		РИК-83
Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	%	28	29,6		РИК-83
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	10	7,4	1 педагог уволился на заслуженный отдых.	РИК-83
Доля педагогов получивших свидетельство или удостоверения о повышении квалификации на фундаментальных курсах (144 часа) не менее 25%	%	25			Показатели ОУ
Доля педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципальный, республиканский, федеральный) не менее 25%	%	35		Повысилась мотивация у педагогов на участие в различных конкурсах.	Показатели ОУ
Доля педагогов – аспирантов-соискателей не менее 1%	%	10	10	2 аспиранта	Показатели ОУ
Доля победителей и призёров (от числа участников) муниципального, регионального, российского уровней Всероссийских предметных олимпиад школьников	%	15			Показатели ОУ
Доля учащихся принявших участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах не менее 70%	%	70		частые перебои интернет связи	Показатели ОУ
Доля учащихся принявших участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» не менее 25%	%	25		Географическое расположение создает трудности для участия (распутица)	Показатели ОУ
Наличие инновационной (экспериментальной) площадки в ОУ. Не менее 1 площадки.	шт	1	2	- Дистанционное образование «Телешкола»; - летний лагерь «Тускул».	Показатели ОУ

10. Порядок финансирования муниципального задания: в форме субсидий на возмещение нормативных затрат.

11. Порядок контроля за исполнением муниципального задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения: регулярная проверка проводится ответным исполнителем в течение 3 лет, но не чаще 3 раз в год.
(порядок, сроки и условия проведения контрольных мероприятий на предмет целевого использования бюджетных средств, соответствия фактически предоставленным муниципальным заданиям)

8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Муниципальное задание №
на 2015 финансовый год.
На оказание муниципальных услуг в сфере: Образования**

1.Заказчик: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Олекминского района» РС (Я) (главный распорядитель бюджетных средств)

2.Исполнитель:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кыллахская средняя общеобразовательная школа» Олекминского района Республика Саха (Якутия)

3. Наименование муниципальной услуги

Реализация и организация начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

4. Срок действия: с 01 января по 31 декабря 2015 г.

(период реализации муниципального задания)

5. Получатели бесплатных муниципальных услуг услуги: Дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет

6. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

6.1. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		отчетный (2013)	Текущий (2014)	Очередной (2015)	1-плановый (2016)	2-плановый (2017)	
Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных школах	ученик	165	170	167	167	170	Иная отчетность

6.2. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества оказываемой муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		отчетный (2013)	текущий (2014)	Очередной (2015)	1-плановый (2016)	2-плановый (2017)	
Итоги успеваемости за год	%	100	100	100	100	100	Ф-17, 18, 18ф
Итоги качества обученности за год.	%	45	47	48	49	49	Ф-19
Средний балл ЕГЭ по математике по школе	ЕД	44	48,9	49	49	48	Мониторинг качества
Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе	ЕД	53	63,4	53	50	50	Мониторинг качества
Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов по математике	%	76	40	45	45	50	Мониторинг качества
Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов по русскому языку	%	76	40	45	45	50	Мониторинг качества
Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100	РИК-83
Доля педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет	%	14,2	18,5	14,8	11	7,4	РИК-83
Удовлетворенность предоставлением услуг	%	100	100	100	100	100	Социальный опрос
Выпускники общеобразовательных учреждений, получивших аттестат от общего количества выпускников общеобразовательных учреждений.	%	100	100	100	100	100	Книга выдачи аттестатов о среднем (полном) общем образовании
Выпускники 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании.	%	100	100	100	100	100	Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании
Выпускники общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения профессионального образования.	%	100	100	100	100	100	

Наименование показателя	Единица	Значения показателей качества оказываемой муниципальной услуги					Источник информации о значении

